

LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Education et Famille"

proposées par les
FONDATEURS DU CREAS
J.-P. POURTOIS - H. DESMET

PROGRAMME

Janvier - Mars 2023



UMONS
Université de Mons

<https://www.educationetfamille.be/>

**LES NOUVELLES FORMATIONS
de l'ASBL "Education et Famille"**

**proposées par les
FONDATEURS DU CREAS
J.-P. POURTOIS - H. DESMET**



JANVIER - MARS 2023

**ATTENTION !
CHANGEMENT D'ADRESSE**

**Les bureaux de l'ASBL Education et Famille
partenaire de l'UMONS
se situent
au Boulevard Dolez, 52C
7000 Mons**

LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Education et Famille"

proposées par les
FONDATEURS DU CREAS
J.-P. POURTOIS - H. DESMET



JANVIER - MARS 2023

PROGRAMME

Janvier - Mars 2023

NOUVEAUTES

La boutique en ligne vous permet une inscription immédiate aux formations. Pour en savoir plus, voici le lien qui pointe vers l'information :

[La boutique en ligne](#)

Certains séminaires se feront à distance (webinaires), d'autres en présentiel.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Paiement par carte bancaire ou par compte, voir toutes les informations sur modalités de paiement :

[Modalités de paiement](#)



Dans ce numéro

- Nouveautés
- Présentation de l'ASBL
- Les séminaires & webinaires (à distance)
- Les accompagnements
- Les ateliers psychosociaux et informatiques
- Les webinaires informatiques



ASBL
« Education et Famille »

52c, Boulevard Dolez
B. 7000 Mons (Belgique)

Tél. : 00 32 65 37 31 09
31 10
31 13
31 24

Mail :
asbl@educationetfamille.be

Compte bancaire :

IBAN :
BE12 8508 3272 5392

BIC : NICABEBB

(voir lien en page 3)

L'ASBL « Education et Famille »

1. Qui est-elle ?

« Education et Famille » est une ASBL partenaire de l'Université de Mons ; elle a été créée en 1985 par Jean-Pierre Pourtois qui en est depuis lors le Président ; son Conseil d'Administration comporte majoritairement des membres actifs au sein de l'Université de Mons.

2. Quel est son objet social ?

L'article 3 de ses statuts indique : « L'association a pour objet, dans le sens le plus large du terme, sans exception ni réserve, l'information et la formation de toute personne intéressée par l'éducation familiale et le développement communautaire, en ce y compris l'enseignement de quelque niveau qu'il soit.

L'association poursuit la réalisation de cet objet par tous moyens et notamment par la mise en œuvre de recherches et d'interventions dans le domaine ainsi que par la diffusion et les échanges des résultats de ces recherches et actions (au cours de congrès, colloques, séminaires, ateliers ou accompagnements de projets).

3. Quel but poursuit l'ASBL à travers ses formations ?

Les formations de l'association sont proposées par Jean-Pierre Pourtois et Huguette Desmet, fondateurs du Centre de Ressource Educative pour l'Action Sociale (CREAS) créé en 1995. Elles visent l'accroissement de la professionnalisation des agents des métiers de l'humain par la mise à disposition de savoirs nouveaux et de pratiques susceptibles de rendre l'acte professionnel plus performant en vue d'un développement accru des membres de la communauté dans son ensemble. Sa mission se réalise prioritairement auprès des populations les plus vulnérables. L'éducation familiale et le développement communautaire restent privilégiés car ils sont largement à l'origine de l'émancipation de tout être humain.

Le programme de formation propose des séminaires (webinaires), des ateliers et des accompagnements. Aujourd'hui, l'association est amenée à demander une contribution financière aux participants.

4. Quel est le montant de la contribution financière des activités ?

- ♦ Pour les séminaires psychosociaux et informatiques (les webinaires) (1/2 journée), le montant est de 20 euros.
- ♦ Pour les accompagnements psychosociaux et informatiques, prendre contact avec nous par e-mail adressé à : asbl@educationetfamille.be
- ♦ Pour les ateliers psychosociaux et informatiques (une journée à trois journées), le montant est de 100 euros par journée ; prendre contact avec nous par e-mail adressé à : asbl@educationetfamille.be.

LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Education et Famille"

proposées par les
FONDATEURS DU CREAS
J.-P. POURTOIS - H. DESMET

JANVIER - MARS 2023

LES SEMINAIRES EN PRESENTIEL ET/OU A DISTANCE (WEBINAIRES)



UMONS
Université de Mons

Communication chez les arbres - Intelligence et sensibilité - Entre faits scientifiques et conte de fées

Formateur

Francis Martin

Docteur en physiologie végétale, Biologiste et Mycologue

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Vendredi 20 janvier 2023
de 13h30 à 16h00

Où ?

Via internet

Participation
aux frais

20 €

Résumé

La forêt est une formidable communauté d'arbres. Ces plantes ont toujours été généreuses. Elles capturent le gaz carbonique de l'air et le transforment en sucres, libèrent de l'oxygène, nous protègent de leur ombre, filtrent les eaux, favorisent les pluies et empêchent l'érosion des sols. Pour la faune et la flore sauvages, les arbres sont un refuge. Pour le citadin sensible, la forêt est un havre de paix et de rêves, un catalyseur de notre imaginaire.

Aujourd'hui, notre vision des arbres a considérablement progressé et les scientifiques ont amplement démontré que les plantes étaient des êtres sensibles. Les arbres perçoivent leur environnement et s'y adaptent par leurs mouvements. Ainsi, ils ajustent en permanence leur croissance et leur posture en réaction à un ensemble de stimuli environnementaux : lumière, gravité, vent, sécheresse ou quantité de nourriture. Bien entendu, elles sont dépourvues de nerfs, de neurones et de système nerveux central. Toutefois, elles déploient un système circulatoire qui irrigue tous leurs organes – un gigantesque réseau transportant la multitude de signaux informationnels nécessaire à la perception du monde. Elles échangent des informations entre leurs cellules, leurs organes, ainsi qu'avec leurs congénères.

Les arbres dialoguent aussi avec les autres organismes, animaux ou microbes. Ce dialogue complexe implique des systèmes de communication sophistiqués reposant sur l'émission de substances chimiques volatiles libérées par les feuilles et de composés solubles transportés par les réseaux souterrains de champignons symbiotiques connectés aux racines. Les plantes reliées par le réseau fongique pourraient même partager des signaux d'alertes.

Les arbres sont doués d'intelligence, mais cette dernière est très différente de l'intelligence cognitive humaine. Les plantes ont emprunté une autre voie évolutive que les animaux, mais cette forme de vie est remarquablement adaptée à notre planète. N'oublions jamais que ce sont les plantes qui ont sculpté notre planète. La forêt est le manteau de la terre.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

Résumé

Nouvelles familles

Nouveaux enfants

Formateur

Boris Cyrulnik

Ethologue, Neuropsychiatre, Psychothérapeute, Professeur à l'Université de Toulon et Chargé d'enseignement à l'UMONS

Participation aux frais :

20 euros

Quand ?

Le 31 janvier

De 14h30 à 16h30

Où ?

Via Internet

Une mère, on sait à peu près ce que c'est, même s'il y a des variantes entre les personnes et les cultures. Les pères ont toujours été très différents selon les cultures, mais aujourd'hui, on ne connaît plus la définition du père. Les images identificatoires des enfants sont donc très différentes, dans un contexte culturel où l'éthos est bouleversé.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

Participation
aux frais

20 €

**PRESENTIEL
ET
WEBINAIRE**

Pédagogie et construction identitaire

**Activité
1679**

Pédagogie et construction identitaire

Formateur

Jean-François Horemans

Docteur et Agrégé en Sciences politiques et sociales. Professeur-chercheur en Psychopédagogie (EAFC Namur). Expert invité de la Faculté de Philosophie et de Sciences sociales de l'ULB. Membre du Comité scientifique de l'Observatoire de la Résilience Boris Cyrulnik (Sambreville)

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Mardi 7 février 2023
de 10h00 à 12h00

Où ?

Via internet ou en présentiel à l'UMONS

**Participation
aux frais**

20 €

Résumé

Peu importe la matière qu'elle ou il enseigne, tout.e enseignant.e pose avant tout, au quotidien, une multitude d'actes fondamentalement sociaux. En ce sens, chaque enseignement est une rencontre qui pèse sur la construction des apprenants.

Le terme « adolescent » ne trouve-t-il pas son origine dans le participe présent, adolescens, du verbe latin adolescere (grandir, croître), tandis que l'adulte est présumé avoir crû ainsi que nous l'indique le participe passé du même verbe, adultus ?

Cette rencontre est souvent déterminante, en bien ou en mal, sur les parcours personnel et professionnel qui s'ensuivent. Telle s'entend dire qu'elle est « faite pour » telle matière, tel autre qu'il n'est « pas fait » pour telles études.

Ces sentences sont généralement prononcées par des enseignants, ces autres pleinement signifiants au sens de Jean-Pierre Pourtois et Huguette Desmet, si bien qu'elles sont rarement remises en cause par celles et ceux auxquelles elles s'adressent.

Il en est souvent de même pour leurs parents.
Et pourtant ...

Pourtant, comme l'écrivaient déjà les élèves de l'école de Barbiana, il serait opportun de dénoncer enfin une école qui fonctionne encore parfois comme si elle était « un hôpital qui renvoie chez eux les malades et soigne les personnes en bonne santé ».

Ces considérations étant posées, comment faire ?
Comment convaincre que les parcours scolaires sont non-prédictifs ?
Comment se convaincre de travailler avec ces interlocuteurs « difficiles à aimer » ?

Lire la suite sur le site : www.educationetfamille.be

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

**PRESENTIEL
ET
WEBINAIRE**

Du nouveau en éthologie

Activité
1654

Du nouveau en éthologie

Formateur

Boris Cyrulnik

Ethologue, Neuropsychiatre, Psychothérapeute, Professeur à l'Université de Toulon et Chargé d'enseignement à l'UMONS

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Mardi 14 février 2023
de 9h00 à 12h00

Où ?

Via internet ou en présentiel à l'UMONS

Résumé

La biologie du comportement des êtres vivants, animaux et humains dépend de la philosophie du contexte et des capteurs techniques. Aujourd'hui, on accepte que les animaux aient une vie émotionnelle et une ontogénèse de la représentation des autres. L'observation en milieu naturel et les expérimentations en laboratoire découvrent le monde mental des animaux différent et comparable à celui des Humains.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

Participation
aux frais

20 €

Attachement et paroles

Formateur

Boris Cyrulnik

Ethologue, Neuropsychiatre, Psychothérapeute, Professeur à l'Université de Toulon et Chargé d'enseignement à l'UMONS

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Mardi 14 février 2023 de
13h30 à 16h00

Où ?

Via internet ou en présentiel à
l'UMONS



Résumé

Certains ont pensé que le cerveau produisait la langue comme le foie produisait la bile. Or un cerveau sans altérité ne produit rien du tout. L'enfant apprend sans école la langue maternelle. Mais un processus de désignation se met en place très tôt. Les singes Vervet émettent des cris dont la structure désigne un prédateur invisible. La parole autour des enfants stimule le lobe temporal gauche, mais s'adresser à l'enfant stimule ce qui deviendra la zone du langage. Le récit nécessite une représentation du temps qui crée un sentiment d'appartenance et de filiation qui n'a plus rien à voir avec le cerveau.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

PRESENTIEL
ET
WEBINAIRE

Le Laboureur et les Mangeurs de Vent : Liberté intérieure et confortable servitude

Formateur

Boris Cyrulnik

Ethologue, Neuropsychiatre, Psychothérapeute, Professeur à l'Université de Toulon et Chargé d'enseignement à l'UMONS

Participation aux frais :

20 euros

Quand ?

Mardi 14 février 2023
de 18h30 à 20h00

Où ?

Via internet ou en présentiel à l'UMONS

Participation
aux frais
20 €

Le Laboureur et les Mangeurs de Vent : Liberté intérieure et confortable servitude

Activité
1664

Résumé

Séminaire organisé en partenariat avec la Maison de la Laïcité.

À 7 ans, j'ai été condamné à mort pour un crime que j'ignorais. Ce n'était pas une fantaisie d'enfant qui joue à imaginer le monde, c'était une bien réelle condamnation. » **Boris CYRULNIK**

Boris Cyrulnik a échappé à la mort que lui promettait une idéologie meurtrière. Un enfant qu'on a voulu tuer et qui toute sa vie a cherché à comprendre pourquoi, pourquoi une telle idéologie a pu prospérer.

Pourquoi certains deviennent-ils des « mangeurs de vent », qui se conforment au discours ambiant, aux pensées réflexes, parfois jusqu'à l'aveuglement, au meurtre, au génocide ? Pourquoi d'autres parviennent-ils à s'en affranchir et à penser par eux-mêmes ?

Certains ont tellement besoin d'appartenir à un groupe, comme ils ont appartenu à leur mère, qu'ils recherchent, voire chérissent, le confort de l'embrigadement. Ils acceptent mensonges et manipulations, plongeant dans le malheur des sociétés entières.

La servitude volontaire engourdit la pensée. « Quand on hurle avec les loups, on finit par se sentir loup. » Penser par soi-même, c'est souvent s'isoler. Seuls ceux qui ont acquis assez de confiance en soi osent tenter l'aventure de l'autonomie.

Au-delà de l'histoire, c'est notre présent que Boris Cyrulnik éclaire.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

**PRESENTIEL
ET
WEBINAIRE**

**Mémoire animale
Mémoire humaine**

Formateur

Boris Cyrulnik

Ethologue, Neuropsychiatre,
Psychothérapeute, Professeur
à l'Université de Toulon et
Chargé d'enseignement à
l'UMONS

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Mercredi 15 février 2023
de 09h00 à 11h00

Où ?

Via internet ou en présentiel à
l'UMONS

Participation
aux frais

20 €

**Mémoire animale
Mémoire humaine**

**Activité
1656**

Résumé

Les animaux peuvent se développer de manière très différente selon la structure du milieu. Ils ont la capacité d'apprendre des comportements et des significations. Cette mémoire implicite provoque des comportements et des relations différentes et un accès à l'empathie.

Les êtres humains possèdent cette mémoire implicite, qui trace des circuits dans le cerveau. Et ils ajoutent la mémoire des mots et la mémoire des récits qui leur donne accès à la transcendance.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

**PRESENTIEL
ET
WEBINAIRE**

Récits enracinés et récits délirants

**Activité
1657**

**Récits enracinés et récits
délirants**

Formateur

Boris Cyrulnik

Ethologue, Neuropsychiatre,
Psychothérapeute, Professeur
à l'Université de Toulon et
Chargé d'enseignement à l'U-
MONS

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Mercredi 15 février 2023
de 13h00 à 15h00

Où ?

Via internet ou en présentiel à
l'UMONS

Résumé

L'aptitude humaine à créer un monde de mots, crée deux sources verbales différentes. L'une enracinée dans l'expérience du corps comme le sport, la musique, ou les empreintes affectives. L'autre source verbale s'inspire des récits des autres qui à force de s'éloigner du réel sensible peut créer des délires logiques, bien plus fréquents que les délires pathologiques.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

**Participation
aux frais**

20 €

Dormir naturellement est-ce possible ?**Résumé****Les troubles du sommeil****Dormir naturellement est-ce possible ?****Formateur****Patrick Lemoine**

Prof. P. Lemoine, Spécialiste qualifié en psychiatrie et en pédopsychiatrie, Directeur d'enseignement clinique et Directeur de Recherche (HDR) à l'Université Claude Bernard de Lyon

Participation aux frais :

20 euros

Quand ?

Mardi 7 mars 2023 de 9h00 à 12h00

Où ?

Via Internet

Pourquoi dormir est-il si important pour vivre longtemps et en bonne santé ?

Comment réussir à dormir ?

Comment réussir à dormir presque naturellement ?

Cette conférence a pour but de vous aider à retrouver le bon sommeil, le plus naturel possible.

Bien dormir sans médicaments, oui, c'est possible.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

Participation
aux frais

20 €

Que devient l'attachement dans les situations de séparation conflictuelle ?**Formateur****Michel Delage**

Psychiatre

Association Vivre en Famille - Toulon

Participation aux frais :

20 euros

Quand ?

Mardi 7 mars 2023 de 13h30 à 16h00

Où ?

Via Internet

Résumé

Il s'agira de préciser d'abord les enjeux de la séparation conjugale et comment celle-ci impacte l'attachement chez les partenaires du couple, ainsi que le retentissement sur les fonctions parentales.

Il sera ensuite question de la manière dont l'attachement est conservé chez l'enfant de manière différente selon qu'il est tout petit, en âge scolaire ou à l'adolescence.

On examinera comment dans ces séparations difficiles les différents acteurs professionnels sont impliqués et quelles sont les aides thérapeutiques qui peuvent être mises en place.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

Participation
aux frais

20 €

**Approche psychothérapeu-
tique :
entretiens cliniques****Formateur****Nicolas Sajus**

Psychologue, Docteur en psy-
cholinguistique

Participation aux frais :

20 euros

Quand ?

Vendredi 10 mars 2023

De 13h30 à 16h00

Où ?

Via Internet

Résumé

Au travers de différentes situations cliniques, seront précisées les nuances, voire les différences, entre l'entretien clinique et la démarche psychothérapeutique. Le formateur soulignera la pluralité des axes à la lumière de la formation et de la posture du praticien.

L'analyse de cas permettra également de confronter la rencontre d'un patient et les différentes approches épistémologiques afin de mettre en œuvre un cadre psychothérapeutique. Ce dernier sera analysé en fonction de différents courants qui peuvent aller de l'écoute à l'approche comportementaliste, psycho-éducative, jusqu'à la directivité, l'induction, la suggestion et la manipulation.

Pour conclure, les dérives modernes de certaines thérapies seront évoquées.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

Participation
aux frais

20 €

Le stress est-il délétère pour les apprentissages ?

Formateur

Arnaud Cachia

Professeur en neurosciences cognitives et responsable de la graduate school 'Psychological science' à l'Université Paris Cité

Participation aux frais :

20 euros

Quand ?

Lundi 13 mars 2023

De 11h00 à 13h00

Où ?

Via internet ou en présentiel à l'UMONS

Résumé

Le stress est très présent dans notre société, en particulier dans le contexte scolaire (examens, prise de parole, école à la maison...). Les recherches en neurosciences des dernières décennies ont identifié les principaux mécanismes psychologiques et physiologiques liés au stress, ainsi que leurs effets sur les processus d'apprentissage. Mieux comprendre le stress, ses mécanismes, sa pertinence au niveau physiologique et ses effets, ouvre de nouvelles perspectives pour l'éducation.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

Participation
aux frais

20 €

Le trouble de la personnalité limite ou borderline

Formateur

Nicolas Sajus

Psychologue, Docteur en psycholinguistique

Participation aux frais :

20 euros

Quand ?

Vendredi 17 mars 2023

De 9h00 à 12h00

Où ?

Via Internet

Résumé

La dénomination « trouble de la personnalité limite » a été proposée par Hugues dès 1886. De nombreux auteurs développeront ce concept. Kernberg, dans le milieu des années 70, évoquant l'aménagement ou l'organisation psychique limite qui va proposer un modèle qui fera consensus au sein de la communauté des professionnels de la psychiatrie.

L'organisation psychique limite se retrouve actuellement de manière importante chez les enfants et les adolescents, tant l'impulsivité et l'intolérance à la frustration constituent des symptômes majeurs en pédopsychiatrie. Il convient de s'interroger sur ce trouble en miroir à l'évolution de la société et sur la question même de la limite, de la règle posée. Il faut donc aussi, dès lors, se questionner sur la famille moderne et son évolution.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

Participation
aux frais

20 €

**Prise en charge du sujet
schizophrénique****Formateur****Nicolas Sajus**

Psychologue, Docteur en psycholinguistique

Participation aux frais :

20 euros

Quand ?

Vendredi 17 mars 2023

De 13h30 à 16h00

Où ?

Via Internet

Résumé

La schizophrénie touche environ 1% de la population mondiale. C'est une psychose survenant à l'adolescence, chez l'adulte jeune, cliniquement caractérisée par des signes de dissociation, une discordance idéo-affective, une activité délirante, entraînant généralement une perte de contact avec la réalité, parfois un repli autistique.

Après avoir défini les différents types de schizophrénie, il s'agira de présenter les approches de prise en charge qui sont en réalité plurielles.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

Participation
aux frais

20 €

Famille et handicap**Formateur****Nicolas Sajus**

Psychologue, Docteur en psycholinguistique

Participation aux frais :

20 euros

Quand ?

Mardi 28 mars 2023

De 9h00 à 12h00

Où ?

Via Internet

Participation
aux frais

20 €

Résumé

La question du handicap dans la famille est une bascule dont l'annonce du diagnostic crée un état de choc. Il est souvent à l'origine d'une grande culpabilité du lourd poids fantasmé de la faute. Le vécu se transforme entre le deuil d'un « avant » qui n'est plus, et celui d'un après qui nécessite une adaptation et un aménagement.

L'idéal de l'enfant s'effondre et il s'agit pour les parents d'accepter l'inacceptable. Ce bouleversement touchera également la fratrie, les grands-parents, etc., et le mode de relations en sera affecté.

Aussi au travers de notre propos, nous verrons les différents impacts sur le processus familial et la désorganisation des repères parentaux qui vont induire de repenser le modèle parental et familial.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

**Stratégie d'accompagne-
ment des enfants victimes de
violences****Formateur****Nicolas Sajus**

Psychologue, Docteur en psy-
cholinguistique

Participation aux frais :

20 euros

Quand ?

Mardi 28 mars 2023

De 13h30 à 16h00

Où ?

Via Internet

Résumé

Tout enfant ayant subi des violences devrait être confirmé dans le fait que l'agression vécue est condamnable, ce qui est loin d'être le cas encore aujourd'hui. L'impact sur l'enfant et son développement de la violence sera grand et ce, d'autant qu'elle sera précoce et répétée.

Le premier niveau d'analyse permettra une réflexion sur les enfants évoluant dans un contexte de violence. Le second niveau se centrera sur les différentes conséquences que la violence exerce sur le développement de l'enfant.

Enfin nous verrons l'accompagnement. En effet, de l'audition du mineur à son écoute nous verrons la grande complexité d'accompagner ces enfants, notamment, dans les enjeux qu'ils peuvent même faire revivre au sein des familles d'accueil, des institutions éducatives ou hospitalières.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

Participation
aux frais

20 €

LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Education et Famille"

proposées par les
FONDATEURS DU CREAS
J.-P. POURTOIS - H. DESMET

JANVIER - MARS 2023

LES SEMINAIRES & LES ATELIERS INFORMATIQUES



UMONS
Université de Mons

Séminaire INFORMATIQUE

L'informatique, tout un programme !

Formateur

Nicolas Pourtois

Informaticien et Formateur
à l'ASBL « Education
et Famille » - UMONS

Participation aux frais :

20 euros

Quand ?

Le 17 janvier 2023
de 9h00 à 12h00

Où ?

UMONS— en présentiel et en
webinaire

Participation
aux frais
20 €

L'informatique, tout un programme !

Activité
1685

Résumé

L'informatique est omniprésente, pas seulement avec la multiplication des ordinateurs, tablettes et smartphones dans le monde professionnel et dans les foyers, mais aussi avec l'explosion du numérique qui ne cesse de gagner en ampleur dans notre vie de tous les jours.

Pas besoin de prendre des cours de programmation pour connaître le b.a-ba de l'informatique et comprendre le principe de base de l'ordinateur et ses applications. Ce séminaire vise à faire comprendre comment fonctionne un ordinateur et ses programmes les plus utiles.

Il permettra de découvrir les meilleurs logiciels gratuits destinés à mieux manier un ordinateur.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL. Un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet. Un temps de réponse sera organisé.

ATELIER INFORMATIQUE

Les fondamentaux de Microsoft Word 2016

Formateur

Nicolas Pourtois

Informaticien et Formateur
à l'ASBL « Education
et Famille » - UMONS

Participation aux frais :

100 euros

Quand ?

Le 26 janvier 2023
de 9h00 à 16h00

Où ?

UMONS— en présentiel

Participation
aux frais
100 €

Les fondamentaux de Microsoft Word 2016

Activité
1681



Résumé

Objectifs

Malgré une interface très conviviale, bien utiliser Word 2016 ne s'improvise pas. La maîtrise des fonctionnalités de base est utile pour être efficace dans un traitement de texte.

Public

Autodidactes ou novices dans l'utilisation des outils bureautiques.

Prérequis

Maîtriser la notion de fichiers et de dossiers

Programme

Introduction à l'environnement de Word

- Présentation de l'écran
- Les nouveautés de Word 2016
- Comment travailler avec le ruban
- Onglets et onglets contextuels
- Barre d'outils d'accès rapide
- Lanceur de boîtes de dialogue

Déplacement et sélection

- Se déplacer et sélectionner
- Se déplacer facilement dans un document à l'aide du clavier et de la souris
- Sélectionner du texte avec le clavier et la souris
- Copier et déplacer à l'aide de la fonction cliquer/tirer ou le presse-papiers

Gérer les documents

- Ouvrir, fermer, sauvegarder et créer un document
- Cet atelier pourra être poursuivi si nécessaire.

Lire la suite sur le site : www.educationetfamille.be



Résumé

Plus loin avec Microsoft Word 2016

Formateur

Nicolas Pourtois

Informaticien et Formateur
à l'ASBL « Education
et Famille » - UMONS

Participation aux frais :

100 euros

Quand ?

Le 31 janvier 2023
de 9h00 à 16h00

Où ?

UMONS— en présentiel

Objectifs

Aller plus loin avec Microsoft Word en :

- automatisant les mises en page grâce aux styles ;
- réalisant un publipostage ;
- réalisant une table des matières automatique ;
- réalisant des macros.

Public

Cette formation s'adresse à toutes les personnes chargées de la rédaction et/ou de la maintenance de documents de travail volumineux.

Prérequis

Bonne connaissance préalable des fonctionnalités de base de Word.

Programme

Styles

- Utiliser, créer, modifier, supprimer et gérer des styles
- Numérotation automatique de titres
- Enregistrer et réutiliser soi-même un ensemble de styles

Mise en forme de documents

- En-tête et pied de page, numéro de page
- Page de titre
- Table des matières automatique
- Travailler avec des sections
- Index
- Liste de figures
- Liens hypertextes
- Fusion et publipostage

Lire la suite sur le site : www.educationetfamille.be

Participation
aux frais

100 €

ATELIER INFORMATIQUE

Les fondamentaux de Microsoft Excel 2016

Formateur

Nicolas Pourtois

Informaticien et Formateur
à l'ASBL « Education
et Famille » - UMONS

Participation aux frais :

100 euros

Quand ?

Le 2 février 2023
de 9h00 à 16h00

Où ?

UMONS— en présentiel

Participation
aux frais

100 €

Les fondamentaux de Microsoft Excel 2016

Activité
1683



Résumé

Objectifs

- Augmenter l'efficacité et la productivité dans l'utilisation de Microsoft Excel 2016.
- Maîtriser les formules, les tableaux, les tableaux croisés dynamiques, les graphiques, les listes déroulantes, les matrices dynamiques, etc.

Public

Utilisateurs de Microsoft Excel.

Prérequis

Utiliser Excel et en connaître les principales fonctionnalités (les acquis de la formation Excel de base).

Programme

Rappel de l'environnement d'Excel et des techniques de déplacements et de sélections des cellules ou plages de cellules.

Les formules et fonctions

- Utiliser les adressages relatifs, absolus et mixtes
- Utiliser les formules : SOMME.SI, NB, NBVAL, NB.SI, AUJOURDHUI, SI, ET, OU, SIERREUR
- Utiliser les formules de dates et heures : AUJOURDHUI, ANNEE, MOIS, JOUR, JOURSEM, NB.JOURS.OUVRES, SERIE.JOUR.OUVRE
- Utiliser les formules de texte : GAUCHE, DROITE, STXT, CONCATENER, MAJUSCULE, MINUSCULE, NOMPROPRE, CHERCHER, TROUVE, REMPLACER, SUBSTITUE, SUPPRESPEACE
- Utiliser les formules imbriquées
- Nommer des cellules et des plages de cellules et les utiliser avec les formules.
- Utiliser le gestionnaire de noms
- Utiliser les matrices dynamiques avec DECALER
- Utiliser les tableaux croisés dynamiques

Lire la suite sur le site : www.educationetfamille.be

ATELIER INFORMATIQUE

Plus loin avec Microsoft Excel 2016

Formateur

Nicolas Pourtois

Informaticien et Formateur
à l'ASBL « Education
et Famille » - UMONS

Participation aux frais :

200 euros

Quand ?

Le 7 février 2023
de 9h00 à 16h00

Le 16 février 2023
de 9h00 à 16h00

Où ?

UMONS— en présentiel

Participation
aux frais
200 €

Plus loin avec Microsoft Excel

2016



Résumé

Activité

1684

Objectifs

- Augmenter l'efficacité et la productivité dans l'utilisation de Microsoft Excel 2016.
- Maîtriser les formules, les tableaux, les tableaux croisés dynamiques, les graphiques, les listes déroulantes, les matrices dynamiques, etc.

Public

Utilisateurs de Microsoft Excel.

Prérequis

Utiliser Excel et en connaître les principales fonctionnalités (les acquis de la formation Excel de base).

Programme

Rappel de l'environnement d'Excel et des techniques de déplacements et de sélections des cellules ou plages de cellules.

Les formules et fonctions

- Utiliser les adressages relatifs, absolus et mixtes
- Utiliser les formules : SOMME.SI, NB, NBVAL, NB.SI, AUJOURDHUI, SI, ET, OU, SIERREUR
- Utiliser les formules de dates et heures : AUJOURDHUI, ANNEE, MOIS, JOUR, JOURSEM, NB.JOURS.OUVRES, SERIE.JOUR.OUVRE
- Utiliser les formules de texte : GAUCHE, DROITE, STXT, CONCATER, MAJUSCULE, MINUSCULE, NOMPROPRE, CHERCHER, TROUVE, REMPLACER, SUBSTITUE, SUPPRESPEACE
- Utiliser les formules imbriquées
- Nommer des cellules et des plages de cellules et les utiliser avec les formules.
- Utiliser le gestionnaire de noms
- Utiliser les matrices dynamiques avec DECALER
- Utiliser les tableaux croisés dynamiques

Lire la suite sur le site : www.educationetfamille.be



Résumé

De Excel à Access. Pourquoi ? Comment ?

Formateur

Nicolas Pourtois

Informaticien et Formateur
à l'ASBL « Education
et Famille » - UMONS

Participation aux frais :

100 euros

Quand ?

Le 7 mars 2023
de 9h00 à 16h00

Où ?

UMONS— en présentiel

Objectif

Il est possible de créer, de structurer et de gérer des bases de données simplement et sans compétence informatique spécifique grâce à Microsoft Access. Il s'agit de maîtriser les tables, requêtes, formulaires et états.

Public

Autodidactes ou novices dans l'utilisation des outils bureautiques souhaitant créer une base de données Access ou utiliser une base existante.

Prérequis

Pour suivre cet atelier, deux prérequis sont nécessaires :

- l'utilisation de l'explorateur de Windows et la manipulation de dossiers et de fichiers ;
- la connaissance des bases d'une application de type Word ou Excel.

Programme

Il s'agit d'étudier un logiciel de gestion et de base de données : Access 2016 pour Windows afin de créer une base de données, d'effectuer des requêtes simples et d'imprimer les états de ces requêtes.

Contenu

1. Les tables
 - Créer des tables, définir des champs, la clé primaire, les index.
 - Importer, exporter et attacher des données externes.
 - Remplir et modifier les données, filtrer les données.
2. Les requêtes
 - Requêtes de sélection : choix des champs, ordre de tri, critères de sélection.
 - Requêtes d'action : mise à jour, ajout, suppression, création de tables.
 - Regroupement sur un champ, regroupement sur une expression.
 - Requêtes multi-tables et d'analyses croisées.

Lire la suite sur le site : www.educationetfamille.be

Participation
aux frais
100 €



Résumé

**Les fondamentaux de
Microsoft 2016**

Formateur

Nicolas Pourtois

Informaticien et Formateur
à l'ASBL « Education
et Famille » - UMONS

Participation aux frais :

100 euros

Quand ?

Le 16 mars 2023
de 9h00 à 16h00

Où ?

UMONS— en présentiel

Objectifs

- Construire avec méthode et rapidité, dans PowerPoint 2016, une présentation intégrant du texte et des illustrations (images, schémas, tableaux, graphiques).
- Définir une ligne graphique et uniformiser la mise en page des diapositives.
- Mettre au point le diaporama et les documents associés.

Pour qui

Utilisateur débutant avec PowerPoint 2016.

Prérequis

Il est nécessaire d'être à l'aise dans l'environnement Windows.

Programme

- Concevoir une présentation
- Identifier les points-clés d'une présentation réussie.
- Procéder avec méthode : 5 étapes.
- Se poser les bonnes questions.
- Mettre au point son plan.

Définir la ligne graphique

- Apporter une cohérence visuelle : appliquer un thème.
- Modifier les couleurs, polices et effets de thème.
- Personnaliser la ligne graphique : utiliser les masques.
- Insérer un logo, un objet graphique dans toutes les diapositives.
- Appliquer un style d'arrière-plan.

Organiser ses diapositives

Utiliser le mode trieuse de diapositives.
Supprimer, déplacer, dupliquer ou masquer des diapositives.
Enrichir le contenu de chaque diapositive

Lire la suite sur le site : www.educationetfamille.be

Participation
aux frais

100 €

**Pour les accompagnements et pour les ateliers
psycho-sociaux et informatiques**

Nous répondons aux demandes en provenance des institutions, des organismes, des professionnels ou des particuliers.

Pour nous contacter :

asbl@educationetfamille.be

