

LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Education et Famille"

proposées par les
FONDATEURS DU CREAS
J.-P. POURTOIS - H. DESMET

PROGRAMME

Septembre - Décembre 2022



UMONS
Université de Mons

<https://www.educationetfamille.be/>

LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Education et Famille"

proposées par les
FONDATEURS DU CREAS
J.-P. POURTOIS - H. DESMET



SEPTEMBRE - DECEMBRE 2022

PROGRAMME

Septembre - Décembre 2022

NOUVEAUTE

Dorénavant, il est possible de s'inscrire via une boutique en ligne. Pour en savoir plus, voici le lien qui pointe vers l'information :

<https://www.formatheque.be/boutique/categorie-produit/les-directs-de-lasbl-ef/>

Vu les circonstances sanitaires actuelles, les séminaires se feront à distance (webinaires et/ou en présentiel).

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Paiement par carte bancaire, voir toutes les informations sur modalités de paiement :

Modalités de paiement

<http://www.educationetfamille.be/index.php/inscriptions/aide/modalite-de-paiement>



Dans ce numéro

Nouveautés

- Présentation de l'ASBL
- Les webinaires psycho-sociaux
- Les webinaires informatiques
- Les accompagnements et les ateliers psycho-sociaux et informatiques



ASBL
« Education et Famille »

24, rue des Dominicains
B. 7000 Mons (Belgique)

Tél. : 00 32 65 37 31 09
31 10
31 13
31 24

Mail :
asbl@educationetfamille.be

Compte bancaire :

IBAN :
BE12 8508 3272 5392

BIC : MICABEBB

(voir lien en page 2)

L'ASBL « Education et Famille »

1. Qui est-elle ?

« Education et Famille » est une ASBL partenaire de l'Université de Mons ; elle a été créée en 1985 par Jean-Pierre Pourtois qui en est depuis lors le Président ; son Conseil d'Administration comporte majoritairement des membres actifs au sein de l'Université de Mons.

2. Quel est son objet social ?

L'article 3 de ses statuts indique : « L'association a pour objet, dans le sens le plus large du terme, sans exception ni réserve, l'information et la formation de toute personne intéressée par l'éducation familiale et le développement communautaire, en ce y compris l'enseignement de quelque niveau qu'il soit.

L'association poursuit la réalisation de cet objet par tous moyens et notamment par la mise en œuvre de recherches et d'interventions dans le domaine ainsi que par la diffusion et les échanges des résultats de ces recherches et actions (au cours de congrès, colloques, séminaires, ateliers ou accompagnements de projets).

3. Quel but poursuit l'ASBL à travers ses formations ?

Les formations de l'association sont proposées par Jean-Pierre Pourtois et Huguette Desmet, fondateurs du Centre de Ressource Educative pour l'Action Sociale (CREAS) créé en 1995. Elles visent l'accroissement de la professionnalisation des agents des métiers de l'humain par la mise à disposition de savoirs nouveaux et de pratiques susceptibles de rendre l'acte professionnel plus performant en vue d'un développement accru des membres de la communauté dans son ensemble. Sa mission se réalise prioritairement auprès des populations les plus vulnérables. L'éducation familiale et le développement communautaire restent privilégiés car ils sont largement à l'origine de l'émancipation de tout être humain.

Le programme de formation propose des séminaires (webinaires), des ateliers et des accompagnements. Aujourd'hui, l'association est amenée à demander une contribution financière aux participants.

4. Quel est le montant de la contribution financière des activités ?

- Pour les séminaires (les webinaires) (1/2 journée), le montant est de 20 euros.
- Pour les accompagnements psychosociaux et informatiques, prendre contact avec nous par e-mail adressé à : asbl@educationetfamille.be
- Pour les ateliers psychosociaux et informatiques (une journée à trois journées), le montant est de 100 euros par journée ; prendre contact avec nous par e-mail adressé à : asbl@educationetfamille.be
- Pour les séminaires informatiques (les webinaires) (1/2 journée), le montant est de 10 euros (prix réduit pendant la pandémie).

LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Education et Famille"

proposées par les
FONDATEURS DU CREAS
J.-P. POURTOIS - H. DESMET

SEPTEMBRE - DECEMBRE 2022

LES SEMINAIRES PSYCHO-SOCIAUX A DISTANCE (WEBINAIRES ET/OU EN PRESENTIEL)

Septembre - Décembre 2022



UMONS
Université de Mons

Retour gagnant : de la
sortie sans diplôme au
retour diplômant

Formateur

Bertrand Bergier
Professeur à l'Université
catholique de l'Ouest à
Angers

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Mercredi 28 septembre 2022
de 11h00 à 13h00

Où ?

Via internet

Participation
aux frais

20 €

Résumé

N'est-il pas étonnant de voir des jeunes qui étaient pour certains dans une relation d'étrangeté sinon d'hostilité à l'École, qui avaient rompu avec celle-ci, jurant - un peu tôt - qu'on ne les y prendrait plus, revenir aux études, s'y tenir, et obtenir une première diplomation, faisant de ce retour un retour (académiquement) gagnant ? L'improbable incarné constitue une figure stimulante pour le chercheur à condition toutefois de ne pas céder à l'illusion héroïque ou à la tentation de l'exception méthodologique (Dobry). La probabilité d'apparition de l'improbable n'est pas distribuée au hasard des appartenances et des conditions sociales et contextuelles. Pour le dire dans un langage plus familier, n'importe quoi (d'ordinaire ou d'extraordinaire) n'arrive pas à n'importe qui, dans n'importe quel contexte.

L'orateur s'aventure sur les terrains empiriques en jouant sur le qualitatif et le quantitatif, en se donnant les moyens d'avoir du qualitatif en quantité. Il analyse ainsi les récits de parcours de 215 jeunes (16-30 ans). À bas bruit ou tonitruante, leur sortie sans diplôme ne scelle pas leur destin scolaire, mais ouvre une période hors les murs qu'il convient de caractériser, non de pathologiser en la réduisant à un endormissement de la pensée ou à un comas intellectuel. Il dévoile les facteurs dispositionnels et contextuels qui mettent les jeunes sur le chemin du retour. Avéré, celui-ci ne préjuge pas de la persévérance scolaire. Aussi étend-il la recherche aux conditions permettant le maintien. En fait, il s'agit de ne pas isoler le processus de sortie sans diplôme des processus de retour et maintien aux études. Si le premier peut contenir les germes d'une reprise d'études, les seconds peuvent charrier les conditions d'une nouvelle interruption.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.

EFT (Emotional Freedom Techniques) clinique dans le traitement des traumatismes**Formatrice****Oxana Degeorges**

Psychologue clinicienne spécialisée en psychopathologie clinique à l'IFPEC (France)

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Mardi 4 octobre 2022
de 09h00 à 12h00

Où ?

Via internet

Résumé

Cette formation présente la méthode thérapeutique de l'EFT clinique qui a fait ses preuves dans le traitement des traumatismes. Après une définition du « trauma », elle envisagera, à travers les recherches et les cas cliniques, les principales hypothèses qui permettent de comprendre l'efficacité de l'EFT dans le traitement du trauma. Elle abordera ensuite la différence entre les traumatismes du type 1 et les traumatismes relationnels pour interroger la pertinence de l'utilisation de l'EFT dans le traitement de ces derniers, et notamment dans les thérapies basées sur l'attachement, cela avec l'appui de cas cliniques.

La formation s'organisera selon le plan suivant :

- présentation de la méthode EFT clinique (origine, protocole type, mécanismes d'action, recherches associées) ;
- définition du trauma (différents types de traumatismes, capsule traumatique, PTSD, conditions nécessaires pour le retraitement de l'information) ;
- EFT et trauma (reconsolidation de la mémoire, recherches sur l'efficacité de l'EFT clinique dans le traitement des traumatismes) ;
- présentation de cas cliniques.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.

Participation
aux frais

20 €

**Techniques pour la
gestion des conflits****Formateurs****Pierre Debroux**

Psychologue clinicien

Patrick Botte

Biologiste, Musicien, Formateur, ancien chercheur à l'ULB

Participation aux frais

20 euros

Quand ?Mardi 4 octobre 2022
de 14h00 à 16h00**Où ?**

Via internet

Résumé

La diversité et les différences qui se manifestent dans les relations humaines peuvent être la source d'un extraordinaire enrichissement et d'un énorme épanouissement personnel et groupal. Malheureusement, elles peuvent être aussi la source d'énormes et grands conflits.

L'intervention sociale implique toujours, à différents niveaux, la capacité de gérer les conflits relationnels. De là l'absolue nécessité, pour toutes les personnes qui travaillent dans le domaine social de comprendre et de connaître des techniques de gestion des conflits, avec leurs dérivés vers la médiation relationnelle.

Dans une dynamique d'échanges et de partages de leurs expériences personnelles, de leurs connaissances théoriques et de leurs engagements affectifs en relation aux conflits, les formateurs élaboreront et poseront les bases d'une méthodologie pour comprendre, prévenir, résoudre les conflits et savoir gérer ceux qui ne peuvent être résolus, en évitant ainsi leur élargissement et leurs effets destructeurs.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.

Participation
aux frais**20 €**

Haut Potentiel Intellectuel chez l'adulte

Formateur

Pierre Debroux
Psychologue clinicien

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Mardi 11 octobre 2022
de 10h00 à 12h00

Où ?

Via internet

Résumé

Cette formation pratique est basée sur l'utilisation de la batterie de tests WAIS-IV ; elle s'adresse tant aux cliniciens débutants qu'aux thérapeutes professionnels.

Cet outil clinique est le test de niveau intellectuel de référence pour adultes (à partir de 16 ans). Il détermine le Quotient Intellectuel (Q.I.) de la personne et en dégage surtout une cartographie bien détaillée de ses aptitudes intellectuelles. 10 subtests mettront en évidence 4 catégories d'indices cognitifs principaux : la Compréhension verbale, le Raisonnement perceptif, la Mémoire de travail et la Vitesse de traitement.

Cette batterie, fiable et valide, sera ainsi appropriée pour détecter s'il y a Haut Potentiel Intellectuel (ou surdouance) chez l'adulte en questionnement.

Les étapes optimales de passation seront détaillées : Anamnèse + Passation + Correction, traitement des données, impression des tableaux et des données statistiques + Rédaction d'un rapport de synthèse + Restitution orale et conseils personnalisés.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.

Participation
aux frais

20 €

**Enfant tout puissant,
adolescent tyran, quel
adulte en devenir ?****Formateur**

Nicolas Sajus
Psychologue
Docteur en
psycholinguistique

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Jeudi 20 octobre 2022
de 09h00 à 12h00

Où ?

Via internet

Participation
aux frais

20 €

Résumé

Enfant parfois hyperinvesti affectivement, symptôme de la mutation sociale depuis quelques décennies, il conteste l'autorité, décide ce qu'il veut. Défiant toute obéissance, il séduit, manipule, envahit.

Les diagnostics « modernes » peuvent le définir comme « HPI » (Haut Potentiel Intellectuel), voire TDAH (Trouble de l'Attention avec ou sans Hyperactivité) à défaut de constater que les habiletés sociales et relationnelles sont impactées de manière significative.

L'enfant roi est le résultat du « tout, tout de suite ». Il est intolérant à la frustration, narcissique, pouvant s'en prendre à ses propres parents pour assouvir sa domination. Par la suite, il pourra commettre des actes délictuels.

Cependant, il s'agit d'un sujet qui souffre de grandes carences, avec un mal-être se manifestant par de l'anxiété, de la colère, de la tristesse, de la jalousie, une incomplétude à être.

Après avoir examiné comment se construit ce type de personnalité, seront envisagés les enjeux éducatifs jusqu'à la prise en charge de ces enfants qui n'ont de cesse de tyranniser leurs proches.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.

Théorie et Pratique du
Test de Rorschach -
Partie 1

Formateur

Pierre Debroux
Psychologue clinicien

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Mardi 25 octobre 2022
de 10h00 à 12h00

Où ?

Via internet

Comment bien maîtriser ce test projectif de personnalité le plus utilisé au monde ?

Résumé

Cette formation en deux parties aura une double visée :

- la partie 1 envisagera la présentation pédagogique du test en vue de découvrir ou d'actualiser les conceptions nouvelles de la personnalité ;
- la partie 2 abordera les aspects pratiques via l'interprétation psychanalytique de protocoles en vue d'établir les différents types de fonctionnement psychopathologique de la personnalité.

Elle s'adresse tant aux cliniciens débutants qu'aux psychothérapeutes professionnels de la santé mentale pour tout le cheminement d'expertise aboutissant au diagnostic.

La partie 1, après une brève présentation des origines du test, développera les modalités de passation, l'analyse formelle avec les techniques de dépouillement, l'élaboration du psychogramme formel et son interprétation, l'analyse dynamique via le contenu latent des planches, l'expression pulsionnelle, le type d'angoisse, les mécanismes de défense et la synthèse de l'analyse formelle et dynamique.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.

Participation
aux frais

20 €

**Théorie et Pratique du
Test de Rorschach -
Partie 2****Formateur****Pierre Debroux**

Psychologue clinicien

Participation aux frais

20 euros

Quand ?Mardi 8 novembre 2022
de 10h00 à 12h00**Où ?**

Via internet

**Comment bien maîtriser ce test projectif de
personnalité le plus utilisé au monde ?****Résumé**

La partie 2 sera axée sur le diagnostic du mode de fonctionnement psychique et la structure de la personnalité, du normal au pathologique : Névrotyque (hystérique, obsessionnelle, phobique), Psychotique (schizophrénie simple, paranoïde), Etat-limite (borderline).

En référence au "Livret de cotation des formes dans le Rorschach" de Cécile Beizmann ainsi qu'au "Nouveau manuel de cotation des formes au Rorschach" de Catherine Azoulay, Michèle Emmanuelli et Denis Carroyer, des exercices et protocoles illustratifs seront proposés.

Cette formation globale sera utile à celles et à ceux qui souhaitent s'initier à l'utilisation du test de Rorschach, le redécouvrir ou se perfectionner.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.

**Participation
aux frais****20 €**

WEBINAIRE

Théorie et Pratique du Test de personnalité MMPI-II

Formateur

Pierre Debroux

Psychologue clinicien

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Mardi 15 novembre 2022
de 10h00 à 12h00

Où ?

Via internet

Théorie et Pratique du Test de personnalité MMPI-II

Activité

1661

Comment bien démarrer et maîtriser ce test de personnalité objectif le plus utilisé au monde ?

Résumé

Cette formation s'adresse tant aux cliniciens débutants qu'aux psychothérapeutes professionnels de la santé mentale pour évaluer, diagnostiquer la personnalité et proposer un traitement.

Le test objectif de personnalité MMPI-II est basé sur un questionnaire multidimensionnel de Psychopathologie. Il met en évidence un éventail très large de troubles et de comportements aussi bien dans des populations normales que pathologiques. Étant fiable et valide, il est exploitable tant en pratique privée ou institutionnelle qu'en situation d'expertise judiciaire ou psychiatrique.

Après une brève présentation des référents théoriques, nous aborderons les conditions et les modalités de passation. Dans un second temps, nous présenterons, via des illustrations et tableaux, quelques analyses de cas qui aideront les thérapeutes dans leur pratique clinique.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.

Participation
aux frais

20 €

La supervision : Pour qui, Pourquoi et Comment ?

Formateur

Pierre Debroux

Psychologue clinicien

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Mardi 22 novembre 2022
de 10h00 à 12h00

Où ?

Via internet

Résumé

Méthodologie et Pratique en individuel et en équipe

Cette formation s'adresse tant aux cliniciens débutants qu'aux psychothérapeutes de la santé mentale et qu'aux aspirants superviseurs. Elle peut s'élargir aux professionnels du social, de l'enseignement, de la santé physique, de la relation d'aide ...

L'objectif des séances de supervision est avant tout d'aider à renforcer ses connaissances, à analyser sa pratique et sa relation thérapeutique avec son patient, à prendre du recul, à obtenir du soutien, à profiter de l'expérience d'un professionnel expérimenté dans le domaine de la psychologie clinique.

Même à notre insu, la toute-puissance nous guette et peut entraîner jugements erronés, manque de bienveillance ou de discernement. Les émotions nous usent, nous irritent à travers la souffrance déposée par nos patients et en lien avec notre propre vécu. Nos ressentis peuvent nous faire dévier et nous déstabiliser.

La supervision est aussi l'occasion de partager savoirs et savoir-faire et de relancer la pensée clinique. C'est donc surtout un acte éthique de formation bien utile qui aide à y voir plus clair, à penser, à dénouer ses conflits inconscients, à s'affirmer, à mieux gérer sa pratique au quotidien.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.

**Participation
aux frais**

20 €

**Approche psychothé-
rapeutique : entretiens
cliniques****Formateur****Nicolas Sajus**Psychologue
Docteur en
psycholinguistique**Participation aux frais**

20 euros

Quand ?Jeudi 24 novembre 2022
de 09h00 à 12h00**Où ?**

Via internet

Résumé

Au travers de différentes situations cliniques, seront précisées les nuances, voire les différences, entre l'entretien clinique et la démarche psychothérapeutique. Le formateur soulignera la pluralité des axes à la lumière de la formation et de la posture du praticien.

L'analyse de cas permettra également de confronter la rencontre d'un patient et les différentes approches épistémologiques afin de mettre en œuvre un cadre psychothérapeutique. Ce dernier sera analysé en fonction de différents courants qui peuvent aller de l'écoute à l'approche comportementaliste, psycho-éducative, jusqu'à la directivité, l'induction, la suggestion et la manipulation.

Pour conclure, les dérives modernes de certaines thérapies seront évoquées.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.

**Participation
aux frais****20 €**

**Le trouble de la personnalité limite ou
borderline****Formateur****Nicolas Sajus**Psychologue
Docteur en
psycholinguistique**Participation aux frais**

20 euros

Quand ?Jeudi 24 novembre 2022
de 13h30 à 16h00**Où ?**

Via internet

Résumé

La dénomination « trouble de la personnalité limite » a été proposée par Hugues dès 1886. De nombreux auteurs développeront ce concept. Kernberg, dans le milieu des années 70, évoquant l'aménagement ou l'organisation psychique limite qui va proposer un modèle qui fera consensus au sein de la communauté des professionnels de la psychiatrie.

L'organisation psychique limite se retrouve actuellement de manière importante chez les enfants et les adolescents, tant l'impulsivité et l'intolérance à la frustration constituent des symptômes majeurs en pédopsychiatrie. Il convient de s'interroger sur ce trouble en miroir à l'évolution de la société et sur la question même de la limite, de la règle posée. Il faut donc aussi, dès lors, se questionner sur la famille moderne et son évolution.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.

**Participation
aux frais****20 €**

La psychogénéalogie : un voyage dans le passé pour comprendre le présent et optimiser le futur

Activité
1641

La psychogénéalogie : un voyage dans le passé pour comprendre le présent et optimiser le futur

Formateur

Frédéric Godart

Psychanalyste,
Psychogénéalogue

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Vendredi 25 novembre 2022
de 09h00 à 12h00

Où ?

En présentiel
ou
Via internet

Participation
aux frais

20 €

Résumé

Dans de précédents séminaires Monsieur Godart avait expliqué de façon théorique ce qu'était la psychogénéalogie, parlé de ses défenseurs et de ses détracteurs et expliqué les pistes afin d'intégrer cette matière transgénérationnelle et devenir enfin soi-même.

La pandémie, qui sans nul doute laissera aussi des traces transgénérationnelles comme l'ont fait les guerres, a mis en pause la suite de séminaires.

C'est de ces traces du passé dont nous allons parler.

- Pourquoi toutes ces maladies dans la famille ?
- Pourquoi toujours le même type de conjoint problématique ?
- Pourquoi n'est-on jamais heureux dans notre famille ?

Nous vous proposons de revoir rapidement les bases théoriques et de passer ensuite vers une approche plus pratique de cette matière :

- Comment faire le génosociogramme ?
- Quelles questions se poser ?
- A quoi faut-il être attentif ?
- Comment traiter les découvertes dans l'arbre ?
- Etc.

Cette partie pratique sera illustrée d'exemples mais en aucun cas il s'agira d'un atelier où les participants vont travailler directement sur leur cas ou celui de patients. Les partages d'expériences seront néanmoins les bienvenus.

Il s'agit d'une formation ouverte à tous ceux en lien avec le développement personnel et la santé mentale mais aussi à ceux qui souhaitent se connaître peut-être sous un angle différent et évoluer grâce à cet outil.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.

Espaces de Parole

Formateur

Isydore Pelc

Psychiatre

Participation aux frais

20 euros

Quand ?

Mardi 6 décembre 2022
de 09h00 à 12h00

Où ?

Via internet

Résumé

Il est des personnes fort résilientes, d'autres beaucoup moins : peut-on apprendre aux dernières à devenir comme les premières ? Parmi les nombreux facteurs, il en est un : « le lien ». Il fait l'objet de cette formation. Plus le « lien » est utilisé, plus la résilience se renforce. A contrario, moins on l'utilise, plus la résilience faiblit. Il est utilisé dans les situations les plus banales (comment ça va ?) mais aussi dans celles les plus difficiles (accepter ou non les actes et dires de quelqu'un qui vous a fait du tort, la question du pardon...).

La formation se basera sur le développement de l'enfant, sur l'influence de la génétique et de l'environnement et sur ce que nous apprennent les Neurosciences.

La partie qui suit sera consacrée à des exemples « d'Espace de Parole » à l'Ecole. Plus le cerveau est jeune, plus ce qu'on y dépose comme idée nouvelle s'enfonce profondément. Mais on peut continuer à apprendre à tout âge : des survivants de la Shoah ont souhaité participer à un « Espace de Parole ». A ce propos, l'établissement des liens qu'on y noue n'est profitable pas seulement à celles et à ceux qui en bénéficient mais aussi à celles et à ceux qui le dispensent. Les thèmes souvent choisis par les élèves s'intègrent parfaitement dans le cursus habituel du programme scolaire. Ainsi, sera discuté, par exemple, le fait que les jeunes difficiles sont aussi souvent en difficulté.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.

Participation
aux frais

20 €

LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Education et Famille"

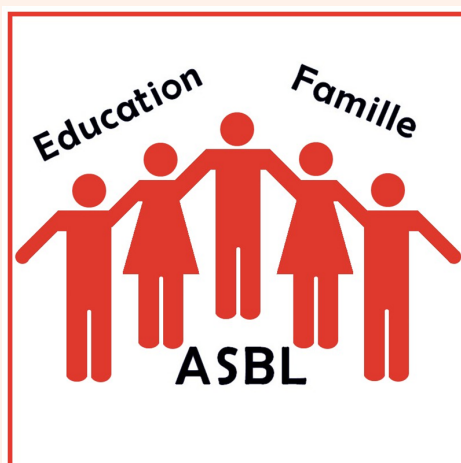
proposées par les
FONDATEURS DU CREAS
J.-P. POURTOIS - H. DESMET

SEPTEMBRE - DECEMBRE 2022

LES ATELIERS PSYCHO-SOCIAUX

LES ATELIERS INFORMATIQUES

LES ACCOMPAGNEMENTS



**Pour les accompagnements et pour les ateliers
psycho-sociaux et informatiques**

**Nous répondons aux demandes en provenance
soit des institutions, soit des organismes,
soit des professionnels ou des particuliers.**

Pour nous contacter :

asbl@educationetfamille.be