

# LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Education et Famille"

proposées par les  
**FONDATEURS DU CREAS**  
**J.-P. POURTOIS - H. DESMET**

## PROGRAMME

**Septembre - Décembre 2021**



**UMONS**  
—  
Université de Mons

<http://www.educationetfamille.be/>

# LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Education et Famille"

proposées par les  
**FONDATEURS DU CREAS**  
**J.-P. POURTOIS - H. DESMET**



SEPTEMBRE - DECEMBRE 2021

## PROGRAMME

### Septembre - Décembre 2021

#### NOUVEAUTE

**Dorénavant, il est possible de s'inscrire via une boutique en ligne. Pour en savoir plus, voici le lien qui pointe vers l'information :**

<https://www.formatheque.be/boutique/categorie-produit/les-directs-de-lasbl-ef/>

**Vu les circonstances sanitaires actuelles, les séminaires se feront à distance (webinaires).**

**Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)**

**Paie ment par carte bancaire, voir toutes les informations sur modalités de paie ment :**

#### Modalités de paie ment

<http://www.educationetfamille.be/index.php/inscriptions/aide/modalite-de-paiement>



#### Dans ce numéro

##### Nouveautés

- Présentation de l'ASBL
- Les webinaires psycho-sociaux
- Les webinaires informatiques
- Les accompagnements et les ateliers psycho-sociaux et informatiques



**ASBL**  
**« Education et Famille »**

**24, rue des Dominicains**  
**B. 7000 Mons (Belgique)**

**Tél. : 00 32 65 37 31 09**  
**31 10**  
**31 13**  
**31 24**

**Mail :**  
**asbl@educationetfamille.be**

**Compte bancaire :**

**IBAN :**  
**BE12 8508 3272 5392**

**BIC : MICABEBB**

**(voir lien en page 2)**

## **L'ASBL « Education et Famille »**

### **1. Qui est-elle ?**

« Education et Famille » est une ASBL partenaire de l'Université de Mons ; elle a été créée en 1985 par Jean-Pierre Pourtois qui en est depuis lors le Président ; son Conseil d'Administration comporte majoritairement des membres actifs au sein de l'Université de Mons.

### **2. Quel est son objet social ?**

L'article 3 de ses statuts indique : « L'association a pour objet, dans le sens le plus large du terme, sans exception ni réserve, l'information et la formation de toute personne intéressée par l'éducation familiale et le développement communautaire, en ce y compris l'enseignement de quelque niveau qu'il soit.

L'association poursuit la réalisation de cet objet par tous moyens et notamment par la mise en œuvre de recherches et d'interventions dans le domaine ainsi que par la diffusion et les échanges des résultats de ces recherches et actions (au cours de congrès, colloques, séminaires, ateliers ou accompagnements de projets).

### **3. Quel but poursuit l'ASBL à travers ses formations ?**

Les formations de l'association sont proposées par Jean-Pierre Pourtois et Huguette Desmet, fondateurs du Centre de Ressource Educative pour l'Action Sociale (CREAS) créé en 1995. Elles visent l'accroissement de la professionnalisation des agents des métiers de l'humain par la mise à disposition de savoirs nouveaux et de pratiques susceptibles de rendre l'acte professionnel plus performant en vue d'un développement accru des membres de la communauté dans son ensemble. Sa mission se réalise prioritairement auprès des populations les plus vulnérables. L'éducation familiale et le développement communautaire restent privilégiés car ils sont largement à l'origine de l'émancipation de tout être humain.

Le programme de formation propose des séminaires (webinaires), des ateliers et des accompagnements. Aujourd'hui, l'association est amenée à demander une contribution financière aux participants.

### **4. Quel est le montant de la contribution financière des activités ?**

- Pour les séminaires (les webinaires) (1/2 journée), le montant est de 10 euros (prix réduit pendant la pandémie).
- Pour les accompagnements psychosociaux et informatiques, prendre contact avec nous par e-mail adressé à : [asbl@educationetfamille.be](mailto:asbl@educationetfamille.be)
- Pour les ateliers psychosociaux et informatiques (une journée à trois journées), le montant est de 100 euros par journée ; prendre contact avec nous par e-mail adressé à : [asbl@educationetfamille.be](mailto:asbl@educationetfamille.be)
- Pour les séminaires informatiques (les webinaires) (1/2 journée), le montant est de 10 euros (prix réduit pendant la pandémie).

# LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Education et Famille"

proposées par les  
**FONDATEURS DU CREAS**  
**J.-P. POURTOIS - H. DESMET**

SEPTEMBRE - DECEMBRE 2021

## LES SEMINAIRES PSYCHO-SOCIAUX A DISTANCE (WEBINAIRES)

Septembre - Décembre 2021



**UMONS**  
Université de Mons

## WEBINAIRE

### La communication perverse dans le harcèlement moral

#### Formateur

#### **Benoît Demonty**

Psychologue, Thérapeute, Formateur, Superviseur et Coach

#### Participation aux frais

10 euros

#### Quand ?

Mardi 28 septembre 2021  
de 10h00 à 13h00

#### Où ?

Via internet

Participation  
aux frais

**10 €**

## La communication perverse dans le harcèlement moral

Activité

1594

### Résumé

L'objectif de ce séminaire est de mieux comprendre les processus de la communication perverse pour les repérer et tenter de ne pas tomber dans leur piège.

Nous envisagerons, entre autres, les caractéristiques de la communication perverse, les conséquences de l'emprise ainsi que des conseils pour éviter que ce type de communication s'installe.

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***

## La pleine conscience ou « mindfulness »

### Formateur

**Marc Minet**  
Psychologue

### Participation aux frais

10 euros

### Quand ?

Vendredi 1er octobre 2021  
de 10h00 à 12h00

### Où ?

Via internet

Participation  
aux frais

**10 €**

## Résumé

L'esprit humain est composé d'automatismes mentaux (opinions, jugements, préjugés...) qui amènent des jugements souvent biaisés dans nos rapports aux autres et à nous-mêmes. Dans notre vie quotidienne, nous allouons une énergie importante au désir de bien faire, de contrôler nos actes. En cas de stress prolongé, nous pouvons facilement nous trouver dépassés par les événements, envahis par des ruminations et des pensées autocritiques. Dans ce genre de situation, nous pouvons développer un sentiment d'inefficacité personnelle, de culpabilité, pouvant aller jusqu'au déclenchement d'un état anxieux, dépressif, à l'aggravation de douleurs, voire à un « burn-out » professionnel.

La pleine conscience vise la prévention des risques liés au stress, à l'anxiété, aux douleurs chroniques, ainsi que les risques de rechute pour les personnes ayant déjà connu ces problématiques. Le programme s'adresse à toute personne intéressée par cette expérience de développement personnel, de découverte de soi, que l'on soit sensibilisé ou non aux notions d'anxiété, de dépression ou de stress.

La pleine conscience ou « mindfulness » consiste à être présent à l'expérience du moment, sans filtre, sans jugement et sans attente. Son apprentissage s'inspire de deux programmes de soin et de prévention des conséquences du stress : « Mindfulness based stress reduction » (MBSR) et « Mindfulness based cognitive therapy » (MBCT). Ces programmes proposent une nouvelle façon d'être avec soi-même et le monde qui nous entoure. Ils développent la prise de conscience des pensées, des émotions, de l'environnement qui nous entoure et des sensations corporelles qui composent chaque expérience de notre quotidien. Ils proposent de nouvelles façons d'être et de répondre plutôt que de réagir automatiquement aux situations de la vie en général, aux situations stressantes en particulier.

**Durant cette séance, il y aura la présentation de la méditation en pleine conscience mais aussi du temps consacré à sa pratique et aux questions des participant.e.s.**

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***

**Les secrets de famille,  
quand et comment en  
parler**

**Formateur****Serge Tisseron**

Psychiatre, Docteur en  
psychologie HDR

**Pendant la pandémie,  
participation aux frais :**  
10 euros

**Quand ?**

Lundi 11 octobre 2021  
de 11h00 à 12h30

**Où ?**

Via Internet

**Résumé**

Il existe de bons et de mauvais secrets, et les seconds sont en général liés à des traumatismes qui ont partagé leur victime en deux. C'est pourquoi ce qu'elles ne disent pas avec des mots, elles le manifestent toujours autrement, par des mimiques, des comportements énigmatiques, des bouffées émotionnelles inexplicables, etc. Ce sont les suintements du Secret. La communication entre les membres de la famille en est la première victime. C'est sur elle que doivent porter les efforts, en famille ou en thérapie, plus que sur la recherche de la vérité qui, souvent, est inaccessible.

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***

**Participation  
aux frais**

**10 €**

## Les rêves sont-ils interprétables ?

### Formateur

#### Patrick Lemoine

Prof. P. Lemoine, Spécialiste qualifié en psychiatrie et en pédopsychiatrie, Directeur d'enseignement clinique et Directeur de Recherche (HDR) à l'Université Claude Bernard de Lyon

### Participation aux frais

10 euros

### Quand ?

Mercredi 13 octobre 2021  
de 10h00 à 12h00

### Où ?

Via internet

Participation  
aux frais

**10 €**

## Résumé

Les oniromanciens, dont Sigmund Freud fut un des représentants les plus connus, existent depuis la plus haute antiquité et continuent aujourd'hui encore à proposer du sens à nos productions nocturnes. Que ce soient les anges ou les démons qui murmurent à nos oreilles endormies, que ce soit la science ou l'anthropologie culturelle, que ce soit ma concierge (que j'aime beaucoup) ou le marabout du quartier, chacun y va de sa petite musique interprétative. Alors, à quoi sert de rêver ? Quelles peuvent être les interprétations de nos rêves ? Celles-ci sont-elles pertinentes ? Qu'en dit la science contemporaine ? En un mot, nos rêves ont-ils vraiment du sens ou ne sont-ils rien d'autres qu'un étrange salmigondis poétique ?

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***



## Enfants et adolescents à Haut Potentiel Intellectuel, entre potentialités et vulnérabilités : perspectives diagnostiques et thérapeutiques

Activité  
1591

Enfants et adolescents à Haut Potentiel Intellectuel, entre potentialités et vulnérabilités : perspectives diagnostiques et thérapeutiques

### Formatrice

**Nadine Demogeot**

Maître de Conférences en Psychologie clinique  
Psychologue

**Pendant la pandémie, participation aux frais :**  
10 euros

### Quand ?

Lundi 18 octobre 2021  
de 13h30 à 16h00

### Où ?

Via Internet

### Résumé

Cette intervention, qui s'inscrit dans une approche clinique intégrative, a pour objectif de réfléchir aux particularités des enfants et adolescents à Haut Potentiel Intellectuel (HPI), notamment dans leur rapport au savoir mais aussi dans leur développement social et psychoaffectif. D'une part, l'historique et les conceptions actuelles des HPI seront abordées afin de souligner la complexité diagnostique et la multiplicité des profils au regard des classifications proposées ; d'autre part, en nous centrant sur une compréhension psychodynamique des symptômes et à l'appui d'illustrations cliniques, nous envisagerons des possibilités originales d'accompagnement thérapeutique de ces jeunes et de leur famille. Notre propos rappellera la pertinence de ne pas dissocier intelligence et affectivité, afin d'encourager une approche globale et harmonieuse du développement centrée sur les ressources intellectuelles ainsi que sur la créativité et la pensée réflexive. Enfin, un accent particulier sera mis sur les enjeux scolaires et la nécessité de travailler en lien avec les professionnels de l'Education, afin que ces jeunes souvent fragilisés puissent (re)trouver un plaisir à apprendre et à penser.

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec la formatrice via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***

Participation  
aux frais

**10 €**

## PRESENTIEL ET WEBINAIRE

## Homme naturel - Homme culturel

Activité  
1558

### Homme naturel - Homme culturel

#### Formateur

#### **Boris Cyrulnik**

Ethologue, Neuro-  
psychiatre, Psychothé-  
rapeute, Professeur à  
l'Université de Toulon et  
Chargé d'enseignement à  
l'UMONS

**Pendant la pandémie,  
participation aux frais :**  
10 euros

#### Quand ?

Mardi 26 octobre 2021  
de 09h00 à 12h00

#### Où ?

Via Internet

### Résumé

Il y a un déterminisme génétique inexorable : quand un spermatozoïde d'homme pénètre dans un ovule de femme, ça ne peut donner qu'un être humain. Mais, dès que la division cellulaire commence, le milieu tutorise les développements. D'abord, le milieu est constitué par les substances hormonales et émotionnelles que la mère sécrète selon ses relations.

Le cortisol ou les catécholamines maternelles finissent par franchir la barrière placentaire et altérer le cerveau de l'enfant. Mais, dès que la mère est sécurisée par sa famille et sa culture, elle devient sécurisante pour le bébé qu'elle porte et la résilience neuronale se déclenche facilement.

La culture tutorise le développement des enfants plus tôt qu'on le croyait. Dans les cultures où les mères sont entourées, les enfants disposent de plusieurs figures d'attachement qui leur permettent d'acquérir des facteurs de protection. Dans les cultures qui isolent les mères, les dépressions et les suicides altèrent le développement des enfants.

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***

Participation  
aux frais

**10 €**

**Cerveaux et intersubjectivité**

**Formateur**

**Boris Cyrulnik**

Ethologue, Neuro-psychiatre, Psychothérapeute, Professeur à l'Université de Toulon et Chargé d'enseignement à l'UMONS

**Pendant la pandémie, participation aux frais :**  
10 euros

**Quand ?**

Mardi 26 octobre 2021  
de 13h30 à 16h00

**Où ?**

Via Internet

**Résumé**

Le cerveau humain répond aux perceptions venues du monde extérieur sensoriel. Progressivement, il répond à des représentations intérieures venues de son histoire et de ses relations.

Le travail neuronal qui s'ensuit provoque un circuitage des zones cérébrales alors que l'isolement sensoriel et l'appauvrissement de la verbalité induisent une atrophie des zones cérébrales correspondantes.

Quand la représentation est une récitation, elle ne permet pas l'acquisition de nouveaux circuits, mais apporte un effet sécurisant. Une élaboration verbale induit un effort neuronal qui peut reconstituer une zone altérée.

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***

**Participation  
aux frais**

**10 €**

Comment réagir après  
une épidémie

Formateur

**Boris Cyrulnik**

Ethologue, Neuro-  
psychiatre, Psychothéra-  
peute, Professeur à  
l'Université de Toulon et  
Chargé d'enseignement à  
l'UMONS

**Pendant la pandémie,  
participation aux frais :**  
10 euros

Quand ?

Mardi 26 octobre 2021  
de 18h30 à 20h00

Où ?

Via Internet

Participation  
aux frais

**10 €**

**Résumé**

Les virus existent dans la nature et ils ne font pas d'épidémie, ils sèchent. Pour déclencher une pandémie il faut une civilisation. Quand le néolithique a été inventé il y a 12.000 ans, les êtres humains ont stocké des aliments et enfermé les animaux qu'ils mangeaient. Ce fut un Paradis pour les rats et les puces qui transportaient les bactéries et les virus. Les premières pestes sont apparues. Ceux qui croyaient au ciel trouvaient dans les astres la cause de la faute qui avait provoqué le courroux de Dieu alors, ils se punissaient pour expier.

Ceux qui croyaient à la corruption de l'eau avaient vu des Juifs jeter de la poudre pour gagner un peu d'argent : le bûcher fut le traitement et quand il n'y avait plus de Juifs à brûler, ils découvrirent l'ensorcellement des femmes qui furent aussitôt jetées au feu. Après chaque épidémie depuis la peste justinienne et le siècle des pestes, on sort des épidémies en transformant l'économie, les valeurs humaines et la psychologie.

En sera-t-il ainsi quand le Covid sèchera ?

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***

Douleurs et souffrances

Formateur

**Boris Cyrulnik**

Ethologue, Neuro-  
psychiatre, Psychothé-  
rapeute, Professeur à  
l'Université de Toulon et  
Chargé d'enseignement à  
l'UMONS

Pendant la pandémie,  
participation aux frais :  
10 euros

Quand ?

Mercredi 27 octobre 2021  
de 09h00 à 11h00

Où ?

Via Internet

Participation  
aux frais

10 €

Résumé

Les voies de la douleur, anatomiques et physiologiques, sont proches chez un grand nombre de mammifères auxquels nous appartenons.

Mais la souffrance (sub-ferro = je supporte) fortement corticalisée dépend des circuits neuronaux tracés pendant la petite enfance et lors des apprentissages précoces.

Le contexte relationnel peut donc modifier ces circuits, apaiser ou augmenter la douleur.

*Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)*

*Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.*

## PRESENTIEL ET WEBINAIRE

# Nouvelles familles, nouveaux enfants

Activité  
1561

### Nouvelles familles, nouveaux enfants

#### Formateur

#### **Boris Cyrulnik**

Ethologue, Neuro-  
psychiatre, Psychothéra-  
peute, Professeur à  
l'Université de Toulon et  
Chargé d'enseignement à  
l'UMONS

**Pendant la pandémie,  
participation aux frais :**  
10 euros

#### Quand ?

Mercredi 27 octobre 2021  
de 13h00 à 15h00

#### Où ?

Via Internet

Participation  
aux frais

**10 €**

### Résumé

Les familles ont toujours été nouvelles. A l'époque de Monsieur et Madame Sapiens, on vivait dans un clan où l'on n'avait pas besoin de père. Le père Napoléonien né en 1804 a été chef de famille pendant 170 ans qui correspondaient au développement industriel.

Depuis quelques décennies, l'épanouissement des femmes fait des mères plus âgées, des pères qui tentent de prendre une place affective dans ces nouveaux foyers conjugaux. Les enfants se développent dans des niches sensorielles très différentes, durables, instables et insécurisantes où les structures de parenté deviennent anormales.

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***

**Ethologie animale****Formateur****Claude Beata**

Docteur Vétérinaire Spécialiste en Médecine du Comportement

**Pendant la pandémie, participation aux frais :**

10 euros

**Quand ?**

Jeudi 28 octobre 2021  
de 09h30 à 10h30

**Où ?**

Via Internet

**Résumé**

Texte à venir.

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***

Participation  
aux frais

**10 €**

Peut-on désormais parler de crise à l'adolescence ?

## Formateur

**Michel Delage**

Psychiatre

Association Vivre en Famille - Toulon

**Pendant la pandémie, participation aux frais : 10 euros**

## Quand ?

Vendredi 26 novembre 2021

de 14h00 à 16h00

## Où ?

Via Internet



## Résumé

Qu'est-ce que classiquement la crise d'adolescence ?

Que devient cette notion dans la société hypermoderne que nous connaissons ?

Il s'agit de réfléchir sur la continuité et la discontinuité du devenir à la lumière notamment de l'évolution des liens d'attachement.

On examinera les troubles du comportement, les dépendances à la lumière des problématiques d'attachement dans les familles contemporaines marquées par la séparation et la recomposition.

Après avoir tout spécialement réfléchi à l'attachement et sa famille elle-même souvent en crise, les applications thérapeutiques seront abordées.

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***



Interprétation des  
dessins d'enfants

Formatrice

Anne Malgoire Lorin

Psychiatre

Pendant la pandémie,  
participation aux frais :  
10 euros

Quand ?

Jeudi 9 décembre 2021  
de ??h00 à ??h00

Où ?

Via Internet

## Résumé

Texte à venir

*Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)*

*Il est possible d'interagir avec la formatrice via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.*

Participation  
aux frais

10 €

### Les troubles bipolaires et les troubles bipolaires de type 2

#### Formateur

**Nicolas Sajus**

Psychologue  
Docteur en  
psycholinguistique

#### Participation aux frais

10 euros

#### Quand ?

Lundi 13 décembre 2021  
de 09h00 à 12h00

#### Où ?

Via internet

Participation  
aux frais

**10 €**

### Résumé

Le trouble bipolaire se nommait jadis la psychose maniaco-dépressive. Il s'agit d'un trouble de l'humeur chronique. Une de ses formes est le trouble bi-polaire de type II. Il s'agit d'une alternance entre des phases d'exaltation de l'humeur (épisode hypomaniaque) et d'infléchissement de l'humeur (épisode dépressif).

Aussi nous analyserons quels sont les facteurs de risque, quels sont les caractéristiques psychopathologiques du trouble et enfin nous envisageons la prise en charge et le suivi du sujet.

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***

## Les états limites

## Formateur

**Nicolas Sajus**  
Psychologue  
Docteur en  
psycholinguistique

## Participation aux frais

10 euros

## Quand ?

Lundi 13 décembre 2021  
de 13h30 à 16h00

## Où ?

Via internet

## Résumé

La structure dite « limite » ou « border line » est un trouble de la personnalité ou du narcissisme. Il s'agit d'une psychopathologie qui est usitée largement actuellement. Pour autant ce n'est pas un diagnostic « fourre-tout ».

La sémiologie clinique de ce trouble très en lien avec l'évolution de notre société sera posée d'abord par Otto Kernberg et Heinz Kohut aux Etats-Unis puis par Jean Bergeret en France. Certains patients présentent une grande insécurité affective, une intolérance à la frustration et une hypersensibilité, voire intolérance à la frustration. Leurs relations à autrui oscillent entre une dépendance dite anaclitique et une manipulation agressive générant le rejet.

Le vide intérieur, la dépression et les conflits intrapsychiques sont régulés par des passages à l'acte violents, des ruptures abruptes et soudaines, des tentatives de suicide, des conduites ordaliques, la consommation de substances.

Nous verrons l'étiologie de ce trouble, la sémiologie clinique puis sa prise en charge.

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***

Participation  
aux frais

**10 €**

**Introduction à la  
criminologie****Formateur****Nicolas Sajus**

Psychologue  
Docteur en  
psycholinguistique

**Participation aux frais**

10 euros

**Quand ?**

Vendredi 17 décembre 2021  
de 09h00 à 12h00

**Où ?**

Via internet

**Résumé**

Le crime posé dans une époque et dans un contexte donné ne l'est pas forcément à un autre endroit ou dans une autre temporalité. Aussi, la criminalité n'est donc pas aisée à définir.

L'acte criminel génère des réactions parfois violentes.

Il existe un grand débat actuel au sein de nos sociétés occidentales autour de la délinquance, à savoir que les crises et délits seraient banalisés. Par ailleurs, la délinquance touche toutes les catégories sociales, même si elle prend des formes différentes. L'image du criminel a donc évolué.

Né en Europe, c'est en Amérique du Nord que la criminologie va connaître son essor au sein d'un débat qui sera parfois controversé.

Dans notre contexte contemporain, la démarche criminologique en est à sa genèse. Elle vise en effet à analyser en regard de méthodes objectives et scientifiques le fait criminel. Il s'agira donc de situer les enjeux au plan sociologique, stratégique et de la personnalité des auteurs.

La criminologie a également comme objectif l'amélioration de la prévention de la délinquance. Il s'agit d'un lien transversal entre juridique, médico-légal, psycho-criminologie et police.

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***

Participation  
aux frais

**10 €**

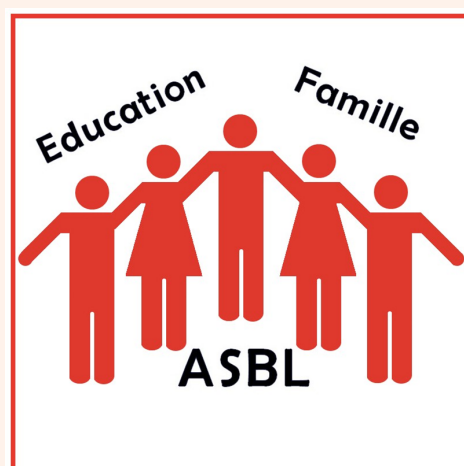
# LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Education et Famille"

proposées par les  
**FONDATEURS DU CREAS**  
J.-P. POURTOIS - H. DESMET

SEPTEMBRE - DECEMBRE 2021

## LES WEBINAIRES INFORMATIQUES

Septembre - Décembre 2021



## WEBINAIRE INFORMATIQUE

Les CMS pour créer  
votre site Web (Joomla!,  
WordPress...)

Formateur

Nicolas Pourtois

Informaticien et Forma-  
teur à l'ASBL « Education  
et Famille » - UMONS

Participation aux frais

10 euros

Quand ?

mardi 5 octobre 2021  
de 09h00 à 12h00

Où ?

Via Internet

Participation  
aux frais  
**10 €**

## Les CMS pour créer votre site Web (Joomla!, WordPress...)

Activité  
1601



### Résumé

Les CMS (content management system) sont des interfaces permettant la mise à jour dynamique de sites Web ou d'applications (intranet, extranet...). Ces outils offrent de nombreux avantages. Ils permettent notamment de :

- Pouvoir gérer son contenu de site tout seul, sans avoir forcément besoin de l'intervention d'un spécialiste. Et si l'on est spécialiste, gagner du temps par rapport à l'édition d'un site statique.
- Bénéficier d'une grande souplesse et de flexibilité dans la gestion de son contenu (grâce à la séparation de la forme et du contenu), de sa structuration dans des menus, des faq, des rubriques, des catégories générées automatiquement.

En quelques mots, les CMS permettent de mettre à jour son site et son contenu au moyen d'un navigateur web (Mozilla, Internet explorer, Opera, Safari) et ne nécessite donc pas d'installation d'un logiciel sur son ordinateur. Grâce à la séparation du contenant (le site, son design et ses fonctionnalités) et du contenu, géré en base de données sous forme de tables et de champs, l'administrateur ou le rédacteur du site peut ajouter, modifier, supprimer des contenus sans pour autant toucher au site en lui-même.

***Cette demi-journée sera dédiée à la présentation (et démonstrations) du CMS (Joomla!) et pourra donner suite à une formation plus approfondie.***

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

## WEBINAIRE INFORMATIQUE

## L'informatique, tout un programme !

Activité  
1600

L'informatique, tout un programme !

### Formateur

#### Nicolas Pourtois

Informaticien et Formateur à l'ASBL « Education et Famille » - UMONS

### Participation aux frais

10 euros

### Quand ?

Mercredi 10 novembre  
2021  
de 09h00 à 12h00

### Où ?

Via Internet

### Résumé

L'informatique est omniprésente, pas seulement avec la multiplication des ordinateurs, tablettes et smartphones dans le monde professionnel et dans les foyers, mais aussi avec l'explosion du numérique qui ne cesse de gagner en ampleur dans notre vie de tous les jours.

Pas besoin de prendre des cours de programmation pour connaître le b.a.ba de l'informatique et comprendre le principe de base de l'ordinateur et ses applications. Ce séminaire vise à faire comprendre comment fonctionne un ordinateur et ses programmes les plus utiles.

Il permettra de découvrir les meilleurs logiciels gratuits destinés à mieux manier un ordinateur.

**Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.**

**Pour un accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)**

Participation  
aux frais  
**10 €**

# LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Education et Famille"

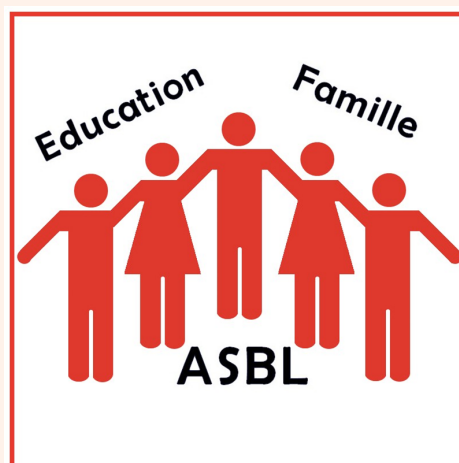
proposées par les  
**FONDATEURS DU CREAS**  
**J.-P. POURTOIS - H. DESMET**

SEPTEMBRE - DECEMBRE 2021

## LES ATELIERS PSYCHO-SOCIAUX

## LES ATELIERS INFORMATIQUES

## LES ACCOMPAGNEMENTS





**Pour les accompagnements et pour les ateliers  
psycho-sociaux et informatiques**

**Nous répondons aux demandes en provenance  
soit des institutions, soit des organismes,  
soit des professionnels ou des particuliers.**

**Pour nous contacter :**

**[asbl@educationetfamille.be](mailto:asbl@educationetfamille.be)**