

# LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Education et Famille"

proposées par les  
FONDATEURS DU CREAS  
J.-P. POURTOIS - H. DESMET

## PROGRAMME

**Avril - Juin 2021**



**UMONS**  
—  
Université de Mons

<http://www.educationetfamille.be/>

# LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Education et Famille"

proposées par les  
FONDATEURS DU CREAS  
J.-P. POURTOIS - H. DESMET



UMONS  
Université de Mons

AVRIL - JUIN 2021

## PROGRAMME

### Avril - Juin 2021

#### NOUVEAUTE

Dorénavant, il est possible de s'inscrire via une boutique en ligne. Pour en savoir plus, voici le lien qui pointe vers l'information :

[Plus d'informations](#)

Vu les circonstances sanitaires actuelles, les séminaires se feront à distance (webinaires).

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)

Paiement par carte bancaire, voir toutes les informations sur modalités de paiement :



Modalités de paiement



#### Dans ce numéro

##### Nouveautés

- Présentation de l'ASBL
- Les webinaires
- Les accompagnements
- Les ateliers psycho-sociaux et informatiques
- Les webinaires informatiques



## ASBL « Education et Famille »

24, rue des Dominicains  
B. 7000 Mons (Belgique)

Tél. : 00 32 65 37 31 09  
31 10  
31 13

Mail :  
asbl@educationetfamille.be

Compte bancaire :

IBAN :  
BE12 8508 3272 5392  
BIC : MICABEBB

(voir lien en page 2)

## L'ASBL « Education et Famille »

### 1. Qui est-elle ?

« Education et Famille » est une ASBL partenaire de l'Université de Mons ; elle a été créée en 1985 par Jean-Pierre Pourtois qui en est depuis lors le Président ; son Conseil d'Administration comporte majoritairement des membres actifs au sein de l'Université de Mons.

### 2. Quel est son objet social ?

L'article 3 de ses statuts indique : « L'association a pour objet, dans le sens le plus large du terme, sans exception ni réserve, l'information et la formation de toute personne intéressée par l'éducation familiale et le développement communautaire, en ce y compris l'enseignement de quelque niveau qu'il soit.

L'association poursuit la réalisation de cet objet par tous moyens et notamment par la mise en œuvre de recherches et d'interventions dans le domaine ainsi que par la diffusion et les échanges des résultats de ces recherches et actions (au cours de congrès, colloques, séminaires, ateliers ou accompagnements de projets).

### 3. Quel but poursuit l'ASBL à travers ses formations ?

Les formations de l'association sont proposées par Jean-Pierre Pourtois et Huguette Desmet, fondateurs du Centre de Ressource Educative pour l'Action Sociale (CREAS) créé en 1995. Elles visent l'accroissement de la professionnalisation des agents des métiers de l'humain par la mise à disposition de savoirs nouveaux et de pratiques susceptibles de rendre l'acte professionnel plus performant en vue d'un développement accru des membres de la communauté dans son ensemble. Sa mission se réalise prioritairement auprès des populations les plus vulnérables. L'éducation familiale et le développement communautaire restent privilégiés car ils sont largement à l'origine de l'émancipation de tout être humain.

Le programme de formation propose des séminaires (webinaires), des ateliers et des accompagnements. Aujourd'hui, l'association est amenée à demander une contribution financière aux participants.

### 4. Quel est le montant de la contribution financière des activités ?

- Pour les séminaires (les webinaires) (1/2 journée), le montant est de 10 euros (prix réduit pendant la pandémie).
- Pour les accompagnements psychosociaux et informatiques, prendre contact avec nous par e-mail adressé à : asbl@educationetfamille.be
- Pour les ateliers psychosociaux et informatiques (une journée à trois journées), le montant est de 100 euros par journée ; prendre contact avec nous par e-mail adressé à : asbl@educationetfamille.be
- Pour les séminaires informatiques (les webinaires) (1/2 journée), le montant est de 10 euros (prix réduit pendant la pandémie).

# LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Education et Famille"

proposées par les  
**FONDATEURS DU CREAS**  
**J.-P. POURTOIS - H. DESMET**

AVRIL - JUIN 2021

## LES SEMINAIRES A DISTANCE (WEBINAIRES)

Avril - Juin 2021



**UMONS**  
Université de Mons

### Approche systémique de l'attachement. Applications thérapeutiques

#### Formateur

**Michel Delage**

Association Vivre en Famille - Toulon

**Pendant la pandémie, participation aux frais :**  
10 euros

#### Quand ?

Jeudi 8 avril 2021  
de 09h00 à 12h00

#### Où ?

**Via Internet**

Participation  
aux frais

**10 €**

### Résumé

Après un bref rappel sur les aspects cliniques de la théorie de l'attachement, on s'intéressera au rôle du père et à un modèle triadique.

On examinera alors comment l'attachement se conjugue avec d'autres caractéristiques relationnelles comme l'amour, comment aussi se conjuguent à partir de l'adolescence et plus encore chez l'adulte, les 2 systèmes du Caregiving et du careseeking chez la même personne.

On réfléchira finalement à l'attachement dans un ensemble familial en considérant 2 dimensions :

- La dimension synchronique, dans le temps présent.
- La dimension diachronique permettant la prise en compte de l'évolution des attachements dans une famille au cours du cycle de vie. Il sera alors question des rapports que les scénarios relationnels entretiennent avec le passé, et les plus ou moins grandes capacités familiales d'ouverture à la nouveauté.

Il sera examiné les conséquences de ces approches sur l'activité thérapeutique, c'est-à-dire la manière dont le thérapeute peut constituer une base de sécurité pour la famille. C'est en s'appuyant sur cette base de sécurité qu'il devient possible d'examiner les dysrégulations émotionnelles dans la famille, et les capacités de mentalisation renouvelées à la stimulation de l'activité métaphorique et narrative.

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***

Initiation à la thérapie  
brève orientée solutions

## Formateur

**Benoît Demonty**

Psychologue, thérapeute,  
formateur, superviseur et  
coach

## Participation aux frais

10 euros

## Quand ?

Lundi 19 avril 2021  
de 10h00 à 13h00

## Où ?

Via internet

**Résumé**

Née officiellement dans les années 1980, à l'instigation de Steve de Shazer et Insoo Kim Berg, la thérapie brève orientée solutions s'est désormais imposée dans le champ thérapeutique.

D'abord familiale, cette approche individuelle ou systémique repose sur trois règles simples, formulées par de Shazer comme autant de slogans :

- si ça fonctionne, on n'y touche pas ;
- si quelque chose fonctionne, on continue à le faire ;
- si quelque chose ne fonctionne pas, on fait autre chose.

Derrière ces formules de bon sens, les concepteurs de cette approche ont développé des techniques favorisant l'implication des clients dans la thérapie, la mobilisation de leurs ressources, l'accentuation du positif ou la fixation d'objectifs allant davantage vers la construction de la vie désirée que vers la simple suppression des symptômes.

Aujourd'hui, on retrouve la plupart des techniques dans d'autres thérapies brèves, qui ont intégré à leurs modèles les recherches d'exceptions et les questions-miracles, pour ne reprendre que ces deux exemples. Ce séminaire présentera brièvement les fondements et les techniques principales de cette approche.

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***

Participation  
aux frais

**10 €**

## WEBINAIRE

### Les crises d'angoisse, comment les affronter ?

#### Formateur

##### Patrick Lemoine

Prof. P. Lemoine, Spécialiste qualifié en psychiatrie et en pédopsychiatrie, Directeur d'enseignement clinique à l'Université Claude Bernard, Directeur de Recherche (HDR) à l'Université Claude Bernard de Lyon

#### Participation aux frais

10 euros

#### Quand ?

Mercredi 21 avril 2021  
de 09h00 à 12h00

#### Où ?

Via internet

Participation  
aux frais

10 €

## Les crises d'angoisse, comment les affronter ?

Activité  
1578

### Résumé

Boule dans la gorge, oppression thoracique, palpitations, vertiges, nausées, impression de mourir et/ou de devenir fou, n'importe quand ou en plein sommeil. Tous ces symptômes sont extrêmement pénibles et peuvent même mener à des idées suicidaires, « pour que tout cela cesse ! » Ce tableau nommé attaque de panique représente la forme la pire de la crise d'angoisse et doit être énergiquement soigné s'il dure un certain temps et se renouvelle plusieurs fois par semaine. Moins grave, le sentiment d'anxiété qui peut étreindre chacun d'entre nous avant un événement comme par exemple la prise de parole en public ou un examen ou un enterrement n'est pas forcément pathologique et peut être soulagé ponctuellement par des techniques simples.

Alors que faire ?

En cas de crise d'angoisse épisodique, travailler sa respiration pour parvenir à la « cohérence cardiaque » est le plus simple. Il convient aussi de s'interroger sur son sommeil car une durée insuffisante, en particulier un lever trop précoce peuvent être en cause. D'autres techniques comme l'auto-hypnose, le yoga, la relaxation, la méditation sont également efficaces. Certaines plantes comme la passiflore, la rhodiole, l'aubépine, la mélisse permettent d'éviter de prendre des médicaments considérés aujourd'hui comme inappropriés, voire toxiques comme les tranquillisants (benzodiazépines).

S'il s'agit de trouble panique avéré, il est généralement nécessaire d'associer des techniques de thérapies cognitives et comportementales avec un antidépresseur sérotoninergique.

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***

L'enfant du divorce :  
attachement et séparation

## Formatrice

**Catherine Sellenet**  
Professeur émérite en  
Sciences de l'éducation à  
l'Université de Nantes,  
Sociologue et psychologue

## Participation aux frais

10 euros

## Quand ?

Lundi 26 avril 2021  
de 09h00 à 12h00

## Où ?

Via internet

## Résumé

Le divorce touche désormais tous les pays (Taux de divortialité de 71% au Portugal, 54% en France, 7 % au Viêt Nam), il fait désormais partie du paysage possible de la vie des couples. L'ampleur du phénomène le rend presque banal, d'autant que les politiques publiques ont élaboré tout un discours pour permettre un « divorce élégant ». Un divorce élégant, qu'est-ce donc dans l'imaginaire collectif ? À l'évidence, le divorce élégant est un divorce pacifié où les ex recomposent et font désormais quatre, vivant en bonne intelligence. C'est un divorce sans problèmes financiers où chacun trouve un logement distant de quelques mètres, un divorce à l'amiable, voire en résidence alternée où tout a été pensé pour ne pas perturber l'enfant. Un divorce élégant, c'est un divorce où tout est prévu, où chaque enfant aura sa chambre et ne sera pas obligé d'être ami avec les enfants du beau-parent. Pour promouvoir cet horizon de bonheur, de nouveaux mots ont fait leur apparition : coparentalité, coéducation, pluri-parentalité... Pourtant les faits sont têtus, et l'enquête réalisée via Internet par l'Union des familles en Europe (2011) dévoile une clinique de la perte, confirmée par le discours des psychologues. Nous interrogerons donc, d'un point de vue sociologique et psychologique, les effets du divorce (ou de la séparation) pour les parents (quelle parentalité à distance ?), les enfants (qu'ils vivent une situation de monoparentalité ou reconstitution familiale), les attachements au cœur de ces histoires d'amour défaites. À qui s'attacher quand la famille se sépare et se réorganise ? Comment aider tous les acteurs dans cette période de désamour, mettant toute famille à l'épreuve de la séparation ?

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec la formatrice via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***

Participation  
aux frais

**10 €**

## WEBINAIRE

Les liens de dépendance dans les couples : attachement, emprise...

### Formatrice

#### Marie Anaut

Professeure de psychologie clinique et sciences de l'éducation à l'Université Lumière Lyon-II

### Participation aux frais

10 euros

### Quand ?

Mardi 27 avril 2021  
de 13h30 à 16h00

### Où ?

Via internet

Participation  
aux frais

**10 €**

## Les liens de dépendance dans les couples : attachement, emprise...

Activité  
1571

### Résumé

Le couple contemporain se forme principalement sur la base d'une élection amoureuse. La relation commence généralement par une période fusionnelle qui fait écho au mythe de l'androgynie et à la recherche d'une symbiose supposée originelle : cette impression d'avoir (re)trouvé sa moitié. Ainsi, la majorité des couples se constituent selon un fantasme de complétude et de fusion. Au fil du temps, les attaches affectives se redessinent en se confrontant à l'épreuve de réalité.

Toutefois, dans certains couples, des liens interdépendants peuvent persister et unir les partenaires sans être forcément ressentis comme aliénants. Bien des couples trouvent dans la dépendance (mutuelle ou asymétrique) l'expression d'un fort attachement amoureux qui cimenter leur relation dans la durée. A contrario, l'attachement qui enchaîne intimement le sujet dépendant et son partenaire peut révéler des aspects pathogènes et devenir source de souffrances. Parfois, l'intimité conjugale dissimule des liens mortifères, avec l'assujettissement contraint d'un partenaire par l'autre, dans un contexte d'intrusion physique et psychique typique des liens d'emprise.

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec la formatrice via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***

## WEBINAIRE INFORMATIQUE

### Formateur

#### Nicolas Pourtois

Informaticien et Formateur à l'ASBL « Education et Famille » - UMONS

**Pendant la pandémie, participation aux frais :**  
10 euros

### Quand ?

Jeudi 29 avril 2021  
de 9h à 12h

### Où ?

Via Internet

Participation  
aux frais  
**10 €**

## L'informatique, tout un programme !

Activité  
1583

### Résumé

L'informatique est omniprésente, pas seulement avec la multiplication des ordinateurs, tablettes et smartphones dans le monde professionnel et dans les foyers, mais aussi avec l'explosion du numérique qui ne cesse de gagner en ampleur dans notre vie de tous les jours.

Pas besoin de prendre des cours de programmation pour connaître le b.a-ba de l'informatique et comprendre le principe de base de l'ordinateur et ses applications. Ce séminaire vise à faire comprendre comment fonctionne un ordinateur et ses programmes les plus utiles.

Il permettra de découvrir les meilleurs logiciels gratuits destinés à mieux manier un ordinateur.

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***

## La prise en charge d'un patient alcoolique

## Formateur

**Gérard Ostermann**

Prof. spécialiste des conduites addictives, de l'anorexie, de la prise en charge de la douleur et des traumatismes. Il enseigne la thérapie à l'Université de Bordeaux 2

## Participation aux frais

10 euros

## Quand ?

Jeudi 6 mai 2021  
de 13h00 à 16h00

## Où ?

Via internet

**Résumé**

Le premier axe concerne la formation de tous les intervenants de proximité qui sont en première ligne et connaissent souvent depuis longtemps les usagers. Pour eux, le problème n'est pas le « repérage » des usagers en difficulté, mais plutôt la façon de leur parler en s'assurant de sa légitimité dans cette posture d'intervention sans demande explicite. Il s'agit donc de proposer à ces intervenants de proximité une formation non pas tant sur les effets des produits et les mécanismes de la dépendance, formation qu'ils ont souvent déjà reçue, que de les assurer et les rassurer sur le fait de ne pas attendre une demande qui par essence ne peut venir que très tardivement voire jamais.

Le second axe, complémentaire du précédent, concerne l'apport spécifique lié à la co-animation de ces formations par des patients experts en addictologie. Nous avons mesuré à travers les différentes formations proposées à des publics très diversifiés (médecins généralistes, médecins du travail, travailleurs sociaux, etc.) combien leur expérience constituait un support sur lequel pouvaient s'appuyer les personnes en formation pour comprendre pourquoi cette intervention, notamment en raison de l'ambivalence constitutive de l'addiction, devait intervenir le plus précocement possible et être répétée pour permettre aux usagers, aux patients de consulter plus rapidement.

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***

Participation  
aux frais

**10 €**

## WEBINAIRE

Famille reconstituée,  
souffrance et droits des  
enfants... Que faire face  
à cette nouvelle vie ?

### Formateur

**Pierre Debroux**

Psychologue et psycho-  
thérapeute indépendant

### Participation aux frais

20 euros

### Quand ?

Vendredi 7 mai 2021  
de 09h00 à 12h00

### Où ?

Via internet

Participation  
aux frais

**20 €**

## Famille reconstituée, souffrance et droits des enfants... Que faire face à cette nouvelle vie ?

Activité  
1426

### Résumé

Que faire face à cette nouvelle vie ? Divers processus accompagnent, en amont et en aval, le divorce et la séparation des parents. Si certaines ruptures familiales semblent libératrices, d'autres par contre déclenchent de grands moments de souffrance pour tous les protagonistes. De nombreuses blessures peuvent ainsi entraîner certains parents dans la solitude alors que d'autres tentent de se reconstruire dans un couple recomposé. Plongés dans des rôles parentaux nouveaux, nombre de ces couples vivent assez rapidement d'importants dilemmes via des relations familiales conflictuelles et des places difficiles à trouver. La réadaptation des enfants est souvent assez problématique. Ceux-ci subissent diversement la séparation : ils la refusent, l'idéalisent, s'identifient au parent lésé, souffrent psychologiquement, somatisent, culpabilisent, sont tiraillés dans des conflits de loyauté... La déchirure des familles mène souvent aux procédures judiciaires d'expertise concernant l'autorité parentale conjointe ou pas, l'établissement du droit d'hébergement principal chez l'un ou la résidence alternée. Ce choix est complexe, fragile mais indispensable. La séparation est un traumatisme difficilement intégrable par le psychisme des enfants. Ils ne peuvent bien souvent ni l'accepter ni y donner sens. Les parents sont les parents et les explications rationnelles sont habituellement de peu d'aide pour diminuer leur souffrance psychique. Beaucoup ont un « besoin taraudant » de revenir au temps mythique d'avant la séparation. Comment faire face au divorce ? Comment penser à (re)construire son identité, son appartenance à un groupe humain, à la famille ? Comment comprendre les nouvelles parentalités ? Comment être parents d'enfants qui ne sont pas les siens ? Qu'en est-il des enfants abandonnés puis adoptés ? Qu'en est-il de l'enfant séparé de ses parents sur décision judiciaire ? Etc. C'est en mêlant réflexion théorique, pratique clinique, témoignages et échanges de pratiques avec le groupe des participants que ces moments d'incertitude, de souffrance et de repères nouveaux pour la famille seront questionnés.

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***

## L'écriture de soi comme thérapie

### Formateur

#### Benoît Demonty

Psychologue, thérapeute, formateur, superviseur et coach

### Participation aux frais

10 euros

### Quand ?

Lundi 10 mai 2021  
de 10h00 à 13h00

### Où ?

Via internet

## Résumé

L'écriture peut-elle être curative ?

La réponse à cette question semblerait évidente pour un certain nombre d'écrivains, mais aussi pour des patients ayant participé à des ateliers d'écriture de soi.

A travers l'écriture, la personne en souffrance est amenée à réélaborer son histoire personnelle pour la mettre en mots, et cette réélaboration formelle entraîne un repositionnement subjectif et psychique. L'écriture, entre réalité et imagination (avec ses ellipses, sa chronologie, son point de vue, son choix du narrateur...), permet la mise à distance de son vécu étouffant. Si cette élaboration psychique a bien lieu, le Moi effracté de la personne en souffrance peut commencer à se restaurer.

Le rôle de tout intervenant qui désire aider ses patients à mettre en mots leurs troubles est précisément de veiller à ce que cette élaboration ait lieu, en offrant un cadre et des propositions d'écriture facilitant la résilience. Ce séminaire donnera des pistes en ce sens.

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***

Participation  
aux frais

**10 €**

## Psychopathologie d'un trouble délirant et son évolution dans la culture actuelle : la paranoïa

Activité  
1562

Psychopathologie d'un  
trouble délirant et son  
évolution dans la culture  
actuelle : la paranoïa

### Formateur

**Nicolas Sajus**  
Psychologue  
Docteur en  
psycholinguistique

### Participation aux frais

10 euros

### Quand ?

Mardi 11 mai 2021  
de 09h00 à 12h00

### Où ?

Via internet

Participation  
aux frais

**10 €**

### Résumé

La « paranoïa » est connue depuis l'Antiquité grecque. Cette psychopathologie a toujours questionné les professionnels du monde de la psychiatrie. Aussi, semble-t-il essentiel de se pencher sur la personnalité d'un sujet atteint de délire paranoïaque.

Le XXI<sup>e</sup> siècle reprend le concept de « paranoïa » dans un versant vulgarisé pour définir un sujet très méfiant, voire suspicieux sans caractère pathologique. Cette thématique semble donc de grande actualité entre des jeunes qui évoquent, entre eux, le concept de « parano » et une crise de la COVID qui voit émerger une déclinaison sémantique eu égard à la « la théorie du complot ».

Le formateur précisera, sur l'angle psychopathologique, comment se définit la paranoïa et ses traits de personnalité. Puis, il étudiera les liens dialectiques qui s'opèrent entre paranoïa et société.

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***

Enjeux cliniques des  
troubles sexuels à la  
lumière de la mutation  
sociétale

## Formateur

**Nicolas Sajus**  
Psychologue  
Docteur en  
psycholinguistique

## Participation aux frais

10 euros

## Quand ?

Mardi 11 mai 2021  
de 13h30 à 16h00

## Où ?

Via internet

Participation  
aux frais

**10 €**

## Résumé

La sexualité humaine ne peut se limiter à la génitalité. Elle demeure complexe et singulière s'inscrivant au cœur même d'une culture.

En ce sens, avoir un regard purement médical sur les troubles sexuels serait bien réducteur.

Ces troubles peuvent être symptômes et miroir de la culture et de son évolution. En ce sens, la clinique enseigne que l'environnement, à l'instar de la philosophie, la sociologie, l'histoire, la religion, le cinéma, la virtualité, etc. impacte non seulement le sujet et sa sexualité mais aussi la question même du genre sexué.

C'est donc dans cette perspective, que le formateur proposera d'aborder la question de la dysfonction sexuelle des hommes, des femmes et des jeunes dans un contexte de mutation sociétale.

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***

## Etudier les personnalités

## Formateur

**Nicolas Sajus**  
Psychologue  
Docteur en  
psycholinguistique

## Participation aux frais

10 euros

## Quand ?

Mercredi 12 mai 2021  
de 09h00 à 12h00

## Où ?

Via internet

Participation  
aux frais

**10 €**

## Résumé

La question de la personnalité remonte à l'antiquité grecque. L'Homme s'est de tout temps intéressé à ses origines, sa nature et sa destinée. Concernant la nature humaine, il a toujours tenté de l'étudier pour mieux la comprendre et expliquer une dialectique entre singularité humaine et états comparables. Ainsi, le formateur distinguera, la structure de personnalité qui représente le rapport du sujet au monde (entre le normal et la pathologique), le caractère (ou tempérament) qui regroupe les agirs comportementaux de la structure, enfin les traits de caractère qui sont des éléments également comportementaux de certains types de structure, sachant que toute structure est complexe. Il traitera des différents modèles d'étude depuis la psychanalyse, en passant par le comportementalisme, les classifications internationales des maladies mentales, les neurosciences ou même l'éthologie. Il examinera enfin comment la société post-moderne utilise certains de ces concepts pour en faire parfois des raccourcis qui stigmatisent le sujet par une « étiquette ».

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***

## WEBINAIRE

Les thérapies familiales et de couple : approches systémique et psychanalytique

### Formatrice

#### Marie Anaut

Professeure de psychologie clinique et sciences de l'éducation à l'Université Lumière Lyon-II

### Participation aux frais

10 euros

### Quand ?

Mardi 18 mai 2021  
de 13h30 à 16h00

### Où ?

Via internet

Participation  
aux frais

**10 €**

## Les thérapies familiales et de couple : approches systémique et psychanalytique

Activité  
1572

### Résumé

A partir de la seconde moitié du XXème siècle, des thérapies impliquant l'ensemble de la famille, ou les deux membres d'un couple, se sont développées. Au fil du temps, ces prises en charge se sont imposées dans de nombreux secteurs, où elles constituent un domaine d'intervention singulier parmi les soins psychiques et médico-sociaux.

La famille, envisagée comme une entité groupale ou système présentant des souffrances mais aussi des compétences de rétablissement, est devenue partie prenante des prises en charge des sujets dans le cadre des « thérapies familiales ». En parallèle, se sont développées des « thérapies de couple » centrées sur la dyade conjugale considérée comme une unité groupale singulière ou un système-couple.

Actuellement, les techniques de thérapie familiale et de couple sont plurielles et les pratiques qui s'y réfèrent peuvent varier en fonction des appartenances théoriques. Mais les deux courants théoriques auxquels se réfèrent les thérapies familiales et de couple sont principalement : l'approche systémique et l'approche psychanalytique. Quelles sont les convergences et les divergences entre ces modèles ? Quelles sont leurs différences et leurs spécificités sur le plan théorico-clinique ?

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec la formatrice via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***

## La médiation interculturelle

### Formateur

#### Joseph Kastersztein

Psychosociologue, universitaire, consultant, Directeur-fondateur de l'Institut Supérieur des Métiers de la Formation

Pendant la pandémie, participation aux frais : 10 euros

### Quand ?

Mercredi 19 mai 2021  
de 17h00 à 19h00

### Où ?

Via Internet

Participation  
aux frais

**10 €**

## Résumé

La mobilité internationale et les échanges au moyen des nouvelles technologies de la communication induisent depuis le début du XXIème siècle une progression exponentielle des contacts entre cultures différentes.

Cette co-existence génère inévitablement des incompréhensions, des litiges, voire des conflits.

La médiation interculturelle permet aux protagonistes, impliqués dans ces tensions, de mieux comprendre les comportements de leur interlocuteur, de mieux situer les enjeux et, ainsi, d'élaborer une réponse acceptable.

C'est cette pratique sociale qui sera abordée tant au plan des mécanismes relationnels en jeu, qu'à celui de la méthodologie.

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***

## Le rôle de l'art sur la psyché humaine

### Formateur

#### Pierre Lemarquis

Docteur, Neurologue à Toulon, Cofondateur de la Société d'études internationales de neurologie du Sud

### Participation aux frais

10 euros

### Quand ?

Vendredi 21 mai 2021  
de 14h30 à 16h00

### Où ?

Via internet

Participation  
aux frais

10 €

## Résumé

Le rapport de l'OMS du 11 novembre 2019 recense 900 articles scientifiques prouvant l'implication de l'art sous toutes ses formes dans la santé, tant au niveau de la prévention que du traitement des maladies. Il cite en exergue une phrase de Braque « L'art est une blessure qui devient lumière ». Quels ont les mécanismes neurobiologiques et psychologiques à l'origine de cette opération alchimique ? Pourquoi certaines blessures ne se referment-elles pas et comment l'art, en véritable tuteur de résilience, pourra-t-il aider à les métamorphoser ? Tels les silex taillés par nos ancêtres, bifaces utiles et beaux, notre cerveau à deux fonctions : l'une, dédiée à Apollon, nous guide pour rester en vie, l'autre, consacrée à Dionysos, nous donne envie de vivre. Face à une œuvre d'art, notre cerveau se comporte comme s'il dialoguait avec un être vivant qui le sculpte et le caresse. Ainsi transformé il peut amorcer un processus de guérison par le miracle de l'empathie esthétique. Et si nous étions tous des œuvres d'art, fruits de nos interactions avec le monde qui nous entoure ? Acceptons en toute confiance la prescription de cette « invitation à la beauté » aux effets cathartiques !

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***

**Faire face à l'annonce d'une maladie grave****Formatrice****Giulia Disnan**

Psychologue clinicienne,  
Hôpital Necker-Enfants  
Malades - Paris

**Participation aux frais**

10 euros

**Quand ?**

Vendredi 4 juin 2021  
de 10h00 à 11h30

**Où ?**

Via internet

**Résumé**

Toutes les études faites sur ce sujet s'accordent à dire que l'annonce d'une maladie grave est chargée d'un potentiel traumatique. Une annonce n'est pas qu'une information donnée, elle est porteuse d'un bouleversement, elle provoque une rupture entre un avant et un après. Toutefois, il n'y a pas de fatalité dans les effets qu'elle peut provoquer. Les réactions immédiates ou différées sont très variables d'une personne à l'autre et ne dépendent pas forcément de la gravité objective de la maladie. Elles résultent de l'interaction de différents facteurs, liés aux conditions de l'annonce, à l'individu lui-même, dans sa singularité et son histoire particulière, à son environnement socioculturel.

Quels sont les effets de l'annonce d'une maladie grave sur le psychisme et quels sont les facteurs de risque ? Quels sont en revanche les facteurs de résilience qui aident l'individu à intégrer l'identité de « malade » à ses différents registres identitaires ?

La formatrice abordera le cas particulier de la pédiatrie où de multiples annonces sont nécessaires auprès des différents interlocuteurs réparties au fil du temps.

Enfin, chez l'adulte, elle envisagera les nombreux enjeux médicaux, éthiques et humains qui doivent être pensés afin que l'annonce ne soit pas une simple information donnée mais un véritable acte de soin.

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec la formatrice via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***

Participation  
aux frais

**10 €**

**Le genre en éducation :  
questions psychoso-  
ciales****Formatrice**

**Christine Morin-Messabel**  
Maître de conférences à  
l'Institut de Psychologie  
de l'Université Lumière -  
Lyon II

**Participation aux frais**

10 euros

**Quand ?**

Mercredi 9 juin 2021  
de 10h00 à 11h30

**Où ?**

Via internet

Participation  
aux frais

**10 €**

**Résumé**

Ce séminaire a pour objectif de présenter des recherches sur les questions d'égalité filles/garçons du point de vue psychosocial, plus particulièrement la mixité en contexte scolaire en lien avec les stéréotypes. Les recherches présentées concerneront les élèves, les enseignant.es et les supports pédagogiques et éducatifs. Leur objectif général est de comprendre et d'identifier les mécanismes psychosociaux susceptibles de rendre compte « d'effets de sexe » en contexte scolaire.

Une préoccupation, plus pragmatique, sera d'investiguer des situations/conditions favorables à des pratiques scolaires, de formation, d'orientation plus égalitaires en lien avec les politiques éducatives.

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec la formatrice via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***

## SEMINAIRE

### Le cinéma comme médium thérapeutique

#### Formateur

#### **Benoît Demonty**

Psychologue, thérapeute, formateur, superviseur et coach

#### Participation aux frais

10 euros

#### Quand ?

Lundi 14 juin 2021  
de 10h00 à 13h00

#### Où ?

Via internet

Participation  
aux frais

**10 €**

## Le cinéma comme médium thérapeutique

Activité

1547

### Résumé

La vie nous oblige constamment à nous dépasser, à nous adapter à des exigences nouvelles ou à affronter nos peurs. Il arrive cependant que cette capacité innée (appelons-la actualisation de soi) soit compromise par des facteurs internes et/ou externes. Nous avons dès lors besoin de tiers pour réfléchir et ouvrir de nouvelles voies. Les mythes et leurs symboles, entre autres, sont des exemples de ces tiers. Les mythes font partie de l'inconscient collectif et nous offrent des modèles d'engagement. Beaucoup de films s'inspirent des mythes (dans leurs thèmes et leurs structures) et peuvent donc s'adresser à notre inconscient. Dans cette optique, regarder certains films pourrait aider à développer nos capacités et à grandir. C'est le postulat de la cinémathérapie. Que peut-on attendre de la cinémathérapie ? Quelles sont les conditions pour qu'un film soit « thérapeutique » ? Comment organiser des séances de cinémathérapie ? Voici quelques questions auxquelles ce séminaire tentera de répondre.

***Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : [www.educationetfamille.be](http://www.educationetfamille.be)***

***Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.***

# LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Education et Famille"

proposées par les  
**FONDATEURS DU CREAS**  
**J.-P. POURTOIS - H. DESMET**

AVRIL - JUIN 2021

## LES ATELIERS PSYCHO-SOCIAUX

## LES ATELIERS INFORMATIQUES

## LES ACCOMPAGNEMENTS



**UMONS**  
Université de Mons

**Pour les accompagnements et pour les ateliers  
psycho-sociaux et informatiques**

**Nous répondons aux demandes en provenance  
soit des institutions, des organismes, des pro-  
fessionnels ou des particuliers.**

**Pour nous contacter :**

**[asbl@educationetfamille.be](mailto:asbl@educationetfamille.be)**