

LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Education et Famille"

proposées par les
FONDATEURS DU CREAS
J.-P. POURTOIS - H. DESMET

PROGRAMME

Janvier - Mars 2021



UMONS
Université de Mons

<http://www.educationetfamille.be/>

LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Education et Famille"

proposées par les
FONDATEURS DU CREAS
J.-P. POURTOIS - H. DESMET



UMONS
Université de Mons

JANVIER - MARS 2021

PROGRAMME

Janvier - Mars 2021

NOUVEAU

**Vu les circonstances sanitaires actuelles,
les séminaires se feront à distance (webinaires).**

**Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil
du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est
à votre disposition : www.educationetfamille.be**

**Paiement par carte bancaire, voir toutes les
informations sur modalités de paiement :**



Modalités de paiement



Dans ce numéro

Nouveautés

- Présentation de l'ASBL
- Les webinaires
- Les accompagnements
- Les ateliers psycho-sociaux et informatiques
- Les webinaires informatiques



ASBL
« Education et Famille »

24, rue des Dominicains
B. 7000 Mons (Belgique)

Tél. : 00 32 65 37 31 09
31 10
31 13

Mail :
asbl@educationetfamille.be

Compte bancaire :

IBAN :
BE12 8508 3272 5392
BIC : MICABEBB

(voir lien en page 2)

L'ASBL « Education et Famille »

1. Qui est-elle ?

« Education et Famille » est une ASBL partenaire de l'Université de Mons ; elle a été créée en 1985 par Jean-Pierre Pourtois qui en est depuis lors le Président ; son Conseil d'Administration comporte majoritairement des membres actifs au sein de l'Université de Mons.

2. Quel est son objet social ?

L'article 3 de ses statuts indique : « L'association a pour objet, dans le sens le plus large du terme, sans exception ni réserve, l'information et la formation de toute personne intéressée par l'éducation familiale et le développement communautaire, en ce y compris l'enseignement de quelque niveau qu'il soit.

L'association poursuit la réalisation de cet objet par tous moyens et notamment par la mise en œuvre de recherches et d'interventions dans le domaine ainsi que par la diffusion et les échanges des résultats de ces recherches et actions (au cours de congrès, colloques, séminaires, ateliers ou accompagnements de projets).

3. Quel but poursuit l'ASBL à travers ses formations ?

Les formations de l'association sont proposées par Jean-Pierre Pourtois et Huguette Desmet, fondateurs du Centre de Ressource Educative pour l'Action Sociale (CREAS) créé en 1995. Elles visent l'accroissement de la professionnalisation des agents des métiers de l'humain par la mise à disposition de savoirs nouveaux et de pratiques susceptibles de rendre l'acte professionnel plus performant en vue d'un développement accru des membres de la communauté dans son ensemble. Sa mission se réalise prioritairement auprès des populations les plus vulnérables. L'éducation familiale et le développement communautaire restent privilégiés car ils sont largement à l'origine de l'émancipation de tout être humain.

Le programme de formation propose des séminaires (webinaires), des ateliers et des accompagnements. Aujourd'hui, l'association est amenée à demander une contribution financière aux participants.

4. Quel est le montant de la contribution financière des activités ?

- Pour les séminaires (les webinaires) (1/2 journée), le montant est de 10 euros (prix réduit pendant la pandémie).
- Pour les accompagnements psychosociaux et informatiques, prendre contact avec nous par e-mail adressé à : asbl@educationetfamille.be
- Pour les ateliers psychosociaux et informatiques (une journée à trois journées), le montant est de 100 euros par journée ; prendre contact avec nous par e-mail adressé à : asbl@educationetfamille.be
- Pour les séminaires informatiques (les webinaires) (1/2 journée), le montant est de 10 euros (prix réduit pendant la pandémie).

LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Education et Famille"

proposées par les
FONDATEURS DU CREAS
J.-P. POURTOIS - H. DESMET

JANVIER - MARS 2021

LES SEMINAIRES A DISTANCE (WEBINAIRES)

Janvier - Mars 2021



UMONS
Université de Mons

**Crise suicidaire et
évaluation de la crise
suicidaire chez les
adolescents**

Formateur

Nicolas Sajus
Docteur en
psycholinguistique

**Pendant la pandémie,
participation aux frais :**
10 euros

Quand ?

Mardi 2 février 2021
de 09h00 à 12h00

Où ?

Via Internet

Participation
aux frais

10 €

Résumé

Les intentions suicidaires étaient jadis jugées « banales » à l'adolescence. On s'accorde actuellement à les considérer comme un motif primordial d'intervention et de prévention. En effet, le suicide est en passe de devenir la première cause de mortalité chez les adolescents dans les pays d'Europe, aux États-Unis, en Asie.

La crise psychique peut s'exprimer de diverses manières : infléchissement des résultats scolaires, des conduites déviantes, des conduites ordaliques, des prises de risque inconsidérées, une violence sur soi et sur autrui, des fugues et des prises de risque au niveau sexuel.

L'adolescence est une période de particulière vulnérabilité à laquelle peut se surajouter l'isolement affectif, les ruptures sentimentales et les échecs, notamment scolaires, les conflits d'autorité. Il s'agira donc de comprendre la crise suicidaire, de l'évaluer, enfin de l'accompagner.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.

WEBINAIRE

La psychotraumatologie du sujet : enjeux entre répétition traumatique, perversion et résilience

Formateur

Nicolas Sajus

Docteur en psycholinguistique

Pendant la pandémie, participation aux frais : 10 euros

Quand ?

Mardi 2 février 2021
de 13h30 à 16h00

Où ?

Via Internet

Participation
aux frais

10 €

La psychotraumatologie du sujet : enjeux entre répétition traumatique, perversion et résilience

Activité
1485

Résumé

La question du traumatisme fait partie des notions les plus complexes et énigmatiques en psychologie. Elle tient de la dialectique qui existe entre liens intrapsychiques du sujet et monde extérieur ; enjeux de répétition ; rupture et perte ; dynamique de protection de la psyché et pouvoir d'effraction.

Une voie électorale de sortie du trauma serait-elle la sublimation ? Cependant serait-ce aussi simple ?

Le champ d'investigation du trauma a connu depuis ces dernières décennies des avancées théoriques et techniques considérables. À la fois, à la lumière de notre civilisation, il semble pertinent de revisiter cette notion, sa prise en charge et de préciser les différentes formes que revêt la souffrance psychique, en relation avec la destructivité du sujet en regard d'enjeux qui peuvent osciller entre répétition, perversion et résilience.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.

La relation d'aide :
postures et attitudes
d'accompagnement

Formateur

Nicolas SajusDocteur en
psycholinguistique**Pendant la pandémie,
participation aux frais :**
10 euros

Quand ?

Mercredi 3 février 2021
de 09h00 à 12h00

Où ?

Via Internet

Participation
aux frais**10 €****Résumé**

La relation d'aide est un concept défini par Carl Rogers (1957) et Abraham Maslow (1950). Selon Rogers, la relation d'aide ou la relation thérapeutique est une relation interpersonnelle ayant pour vocation de favoriser chez l'autre l'autonomie, une plus grande capacité à affronter la vie, en mobilisant ses propres ressources. Selon lui, chaque individu est singulier. Il peut accéder à ses ressources s'il se sent entendu, accepté, non jugé.

En ce sens, l'individu possède en lui-même des ressources pour changer ses attitudes fondamentales et son comportement. Pour Rogers, chaque individu a un mouvement en profondeur qui le pousse vers un accomplissement et le développement de ses potentialités. L'Homme possède en lui un immense potentiel d'évolution et ainsi d'épanouissement. Le but d'un accompagnement sera donc de relancer ce processus pour que le véritable acteur du changement soit le sujet lui-même.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.

**Du stress à l'angoisse :
comment gérer ?****Formateur****Nicolas Sajus**

Docteur en
psycholinguistique

**Pendant la pandémie,
participation aux frais :**
10 euros

Quand ?

Mercredi 3 février 2021
de 13h30 à 16h00

Où ?

Via Internet

Participation
aux frais

10 €

Résumé

Le stress est connu de longue date et a une longue histoire. Il est une manifestation très complexe de notre survie, nécessitant la mise en œuvre de nombreux systèmes qu'ils soient neurophysiologiques, physiques et/ou psychologiques.

Le stress correspond aussi aux composantes réactionnelles qui vont déclencher une adaptation de la personne à des changements de vie tels : le chômage, une maladie, un divorce/une séparation, un décès, etc.

Le stress devient alors un agent qui peut survenir de manière aiguë ou chronique, conjoncturelle ou structurelle, et qui peut selon les cas affecter la sphère personnelle ou professionnelle. Le mot stress serait donc la manifestation d'un déséquilibre personnel, difficile à réguler, voire insupportable à gérer lorsqu'il devient paroxystique et qu'il devient angoisse... Aussi l'objet de ce séminaire, après avoir présenté et défini le stress, sera d'en expliquer ses causes, la complexité des signes, mais aussi les manières de le gérer.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.

Créer un attachement
sécur pour son enfant

Formateur

Boris Cyrulnik

Ethologue, Neuro-
psychiatre, Psychothéra-
peute, Professeur à
l'Université de Toulon et
Chargé d'enseignement à
l'UMONS

Pendant la pandémie,
participation aux frais :
10 euros

Quand ?

Lundi 8 février 2021
de 17h00 à 19h00

Où ?

Via Internet

Participation
aux frais

10 €

Résumé

La petite enfance (0-6 ans) mérite notre intérêt et notre engagement.

Boris Cyrulnik nous ouvre grand les fenêtres sur le monde de la prime enfance, en offrant un regard, des connaissances et des pratiques en matière d'attachement, de développement, d'émotion, de sommeil, d'alimentation, de besoins, de jeu, d'humour, d'éducation, de société et de famille. De quoi nous inviter tous à repenser autrement la petite enfance et à renouveler notre manière d'agir et d'être auprès des jeunes enfants.

Il va nous expliquer comment la précocité et l'enjeu des premières années de vie prennent toute leur importance.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.

Les troubles du comportement alimentaire chez le jeune enfant et l'adolescent : quand manger devient un problème

Formatrice

Michèle Mas

Psychologue et co-fondatrice du Centre EGO (Tournai)

Pendant la pandémie, participation aux frais : 10 euros

Quand ?

Vendredi 12 février 2021 de 09h00 à 12h00

Où ?

Via Internet

Participation
aux frais

10 €

Résumé

Si se nourrir constitue un besoin fondamental indispensable à la survie de l'espèce, il n'en demeure pas moins un acte social et culturel, voire un enjeu psychologique. En Belgique, on estime qu'1 enfant sur 10 entretient une relation difficile à la nourriture, et que 6 enfants sur 10 souffrant de surpoids seraient en proie à un trouble du comportement alimentaire.

Aussi, lorsqu'apparaissent des troubles du comportement alimentaire chez un individu jeune (moins de 18 ans), les composantes sociales, culturelles, psychologiques et familiales sont mises à mal au moins autant que l'équilibre physiologique en lui-même.

A qui la faute ? Comment soigner ? Mais surtout qui ? Quelles perspectives en terme de guérison ? Quel impact d'un tel tsunami dans la construction identitaire du sujet ?

Ce séminaire propose d'apporter une information élargie sur le sujet en s'appuyant sur des éléments issus de la littérature scientifique traitant de la place du manger dans nos sociétés occidentales, la nature des principaux troubles du comportement alimentaire chez les jeunes, leur fonction et l'impact qu'ils génèrent tant au niveau physiologique que psychosociologique.

Des exemples issus de la pratique de la formatrice viendront illustrer le propos, éclairer, plus encore, la compréhension du phénomène, et apporter des éléments concrets en termes d'accompagnement des sujets souffrant de TCA et de soutien aux proches.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec la formatrice via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.

Je suis victime

Formateur

Boris Cyrulnik

Ethologue, Neuro-psychiatre, Psychothérapeute, Professeur à l'Université de Toulon et Chargé d'enseignement à l'UMONS

Pendant la pandémie, participation aux frais :
10 euros

Quand ?

Lundi 15 février 2021
de 17h00 à 19h00

Où ?

Via Internet

Participation
aux frais

10 €

Résumé

Un crash, une bombe, un incendie : les professionnels sont sur place... mais ce ne sont pas les seuls : politiques, média et volontaires bénévoles en tout genre envahissent le lieu. Les dispositifs d'urgence se transforment en une grande mascarade. La logique du soin semble ensevelie sous une logique financière, politique et médiatique... Le blessé psychique devient alors Victime.

Dans les coulisses du trauma, se joue en filigrane un autre drame, plus durable, difficilement cicatrisable, celui de la victimisation.

Au nom de la reconnaissance et de l'accompagnement, des thérapies express abandonnent le blessé sous le feu des projecteurs et des micros, au détriment de ses véritables besoins. Professionnels limités, disposant de peu de moyens et empêchés de travailler, cellules d'urgence médico-psychologique se multipliant à tout va, maintien en haleine des téléspectateurs : car oui, le drame est devenu spectacle ; la victime, le nouveau héros contemporain ; le drame, une prescription de deuil national. « La victimisation m'a tué » ou l'impensable exploitation du trauma entre dénonciation, mise au point et appel à la conscience générale, tant pour le blessé que pour notre société.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.

Des âmes et des saisons

Formateur

Boris Cyrulnik

Ethologue, Neuro-psychiatre, Psychothérapeute, Professeur à l'Université de Toulon et Chargé d'enseignement à l'UMONS

Pendant la pandémie, participation aux frais :
10 euros

Quand ?

Mardi 16 février 2021
de 17h00 à 19h00

Où ?

Via Internet

Participation
aux frais

10 €

Résumé

L'impact du milieu n'a pas le même effet sur un bébé, sur un adulte, selon la construction physique et mentale de chacun. Ce que nous sommes aujourd'hui n'est pas ce que nous serons demain, marqués, expérimentés et souvent blessés par l'existence. Notre corps et notre esprit modifiés par la vie devront s'adapter à un monde toujours nouveau.

Les hommes et les femmes, les pères et les mères, voient leurs places respectives bouleversées par une nouvelle donne qui chamboule les schémas traditionnels du masculin et du féminin et qui redistribue l'identité et le rôle de chacun dans le couple et dans la famille.

Notre culture a perdu la boussole, nous naviguons à vue, bousculés par les événements, errant là où le vent nous porte. Il nous faut reprendre un cap, car nous venons de comprendre que l'homme n'est pas au-dessus de la nature, n'est pas supérieur aux animaux, il est dans la nature. La domination, qui a été une adaptation pour survivre, aujourd'hui ne produit que du malheur.

Une étoile du berger nous indique cependant la nouvelle direction, vers l'unité de la Terre et du monde vivant.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.

La souffrance au travail

Formateur

Benoît Demonty

Psychologue, Thérapeute,
Formateur, Superviseur et
Coach

**Pendant la pandémie,
participation aux frais :**
10 euros

Quand ?

Lundi 22 février 2021
de 10h00 à 13h00

Où ?

Via Internet

Participation
aux frais

10 €

Résumé

Les humains sont des individus complexes et leur personnalité est composée de plusieurs instances, de plusieurs systèmes qui cohabitent et parfois s'enrichissent mutuellement.

Mais il arrive qu'une partie de lui-même prenne le pas sur le reste et vampirise ses forces, parasite son énergie : ambition qui ronge, corps qui flanche, désir en berne, estime de soi en baisse...

Dans le monde du travail, cela peut conduire à la fatigue professionnelle, à la démotivation, voire au burn-out.

Ce webinaire apportera des pistes de réponses à certaines questions cruciales : quels sont ces mécanismes d'auto-parasitisme, comment les déceler et comment en sortir ?

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.

WEBINAIRE

La pleine conscience ou « mindfulness »

Formatrice

Sylvie Skowron

Psychologue

Pendant la pandémie, participation aux frais : 10 euros

Quand ?

Vendredi 5 mars 2021
de 09h00 à 12h00

Où ?

Via Internet

Participation
aux frais

10 €

La pleine conscience ou « mindfulness »

Activité

1546

Résumé

L'esprit humain est composé d'automatismes mentaux (opinions, jugements, préjugés...) qui amènent des jugements souvent biaisés dans nos rapports aux autres et à nous-mêmes. Dans notre vie quotidienne, nous allouons une énergie importante au désir de bien faire, de contrôler nos actes. En cas de stress prolongé, nous pouvons facilement nous trouver dépassés par les événements, envahis par des ruminations et des pensées autocritiques. Dans ce genre de situation, nous pouvons développer un sentiment d'inefficacité personnelle, de culpabilité, pouvant aller jusqu'au déclenchement d'un état anxieux, dépressif, à l'aggravation de douleurs, voire à un « burn-out » professionnel.

La pleine conscience vise la prévention des risques liés au stress, à l'anxiété, aux douleurs chroniques, ainsi que les risques de rechute pour les personnes ayant déjà connu ces problématiques. Le programme s'adresse à toute personne intéressée par cette expérience de développement personnel, de découverte de soi, que l'on soit sensibilisé ou non aux notions d'anxiété, de dépression ou de stress.

La pleine conscience ou « mindfulness » consiste à être présent à l'expérience du moment, sans filtre, sans jugement et sans attente. Son apprentissage s'inspire de deux programmes de soin et de prévention des conséquences du stress : « Mindfulness based stress reduction » (MBSR) et « Mindfulness based cognitive therapy » (MBCT). Ces programmes proposent une nouvelle façon d'être avec soi-même et le monde qui nous entoure. Ils développent la prise de conscience des pensées, des émotions, de l'environnement qui nous entoure et des sensations corporelles qui composent chaque expérience de notre quotidien. Ils proposent de nouvelles façons d'être et de réagir dans des situations de stress mais ils visent d'abord et surtout l'absence de stress.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec la formatrice via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.

WEBINAIRE INFORMATIQUE

L'informatique, tout un programme !

Formateur

Nicolas Pourtois

Informaticien et Formateur à l'ASBL « Education et Famille » - UMONS

Pendant la pandémie, participation aux frais : 10 euros

Quand ?

Mardi 23 mars 2021
de 9h à 12h

Où ?

Via Internet

Participation
aux frais
10 €

L'informatique, tout un programme !

Activité
1576

Résumé

L'informatique est omniprésente, pas seulement avec la multiplication des ordinateurs, tablettes et smartphones dans le monde professionnel et dans les foyers, mais aussi avec l'explosion du numérique qui ne cesse de gagner en ampleur dans notre vie de tous les jours.

Pas besoin de prendre des cours de programmation pour connaître le b.a-ba de l'informatique et comprendre le principe de base de l'ordinateur et ses applications. Ce séminaire vise à faire comprendre comment fonctionne un ordinateur et ses programmes les plus utiles.

Il permettra de découvrir les meilleurs logiciels gratuits destinés à mieux manier un ordinateur.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.

La peur de l'Autre

Formateur

Joseph Kastersztein

Psychosociologue, universitaire, consultant, Directeur-fondateur de l'Institut Supérieur des Métiers de la Formation

Pendant la pandémie,
participation aux frais :

10 euros

Quand ?

Mercredi 24 mars 2021
de 17h00 à 19h00

Où ?

Via Internet

Participation
aux frais

10 €

Résumé

A la frontière du rationnel et de l'irrationnel, la peur est un déterminant omniprésent de nos comportements collectifs et individuels.

Lorsque des peurs, plus ou moins explicites, structurent la relation à autrui ce sont toutes nos conduites qui sont affectées.

Nous sommes entrés, avec cette pandémie mondiale due au virus Covid-19, dans une période exceptionnelle, voire unique.

Les relations aux autres seront profondément et durablement impactées par les injonctions restrictives instaurées.

Ce sont les conséquences relationnelles, psychologiques et sociales de cette situation qui seront analysées.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.

Approche systémique de l'attachement. Applications thérapeutiques

Formateur

Michel Delage

Association Vivre en Famille - Toulon

Pendant la pandémie, participation aux frais : 10 euros

Quand ?

Jeudi 25 mars 2021
de 09h00 à 12h00

Où ?

Via Internet

Participation
aux frais

10 €

Résumé

Après un bref rappel sur les aspects cliniques de la théorie de l'attachement, on s'intéressera au rôle du père et à un modèle triadique.

On examinera alors comment l'attachement se conjugue avec d'autres caractéristiques relationnelles comme l'amour, comment aussi se conjuguent à partir de l'adolescence et plus encore chez l'adulte, les 2 systèmes du Caregiving et du careseeking chez la même personne.

On réfléchira finalement à l'attachement dans un ensemble familial en considérant 2 dimensions :

- La dimension synchronique, dans le temps présent.
- La dimension diachronique permettant la prise en compte de l'évolution des attachements dans une famille au cours du cycle de vie. Il sera alors question des rapports que les scénarios relationnels entretiennent avec le passé, et les plus ou moins grandes capacités familiales d'ouverture à la nouveauté.

Il sera examiné les conséquences de ces approches sur l'activité thérapeutique, c'est-à-dire la manière dont le thérapeute peut constituer une base de sécurité pour la famille. C'est en s'appuyant sur cette base de sécurité qu'il devient possible d'examiner les dysrégulations émotionnelles dans la famille, et les capacités de mentalisation renouvelées à la stimulation de l'activité métaphorique et narrative.

Pour l'accès à distance, consulter la page d'accueil du site de l'ASBL : un tutoriel vidéo d'assistance est à votre disposition : www.educationetfamille.be

Il est possible d'interagir avec le formateur via un volet questions-réponses prévu à cet effet ; un temps de réponse sera organisé.

LES NOUVELLES FORMATIONS de l'ASBL "Education et Famille"

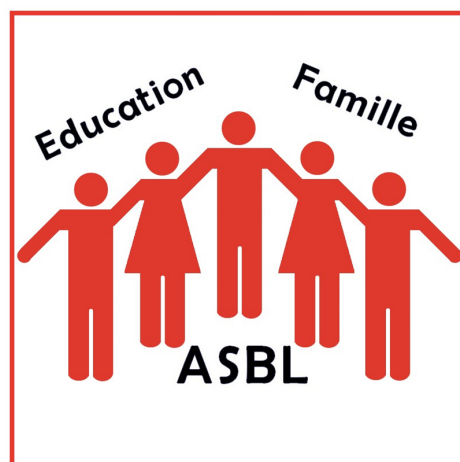
proposées par les
FONDATEURS DU CREAS
J.-P. POURTOIS - H. DESMET

JANVIER - MARS 2021

LES ATELIERS PSYCHO-SOCIAUX

LES ATELIERS INFORMATIQUES

LES ACCOMPAGNEMENTS



UMONS
Université de Mons

**Pour les accompagnements et pour les ateliers
psycho-sociaux et informatiques**

**Nous répondons aux demandes en provenance
soit des institutions, des organismes, des pro-
fessionnels ou des particuliers.**

Pour nous contacter :
asbl@educationetfamille.be